

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский  
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Величина А.А.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Пересадына А.Ю.

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ио директора ГБОУ ООШ  
пос.Аверьяновский  
Мухамедгалиева Ш.У.

Приказ № 85  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юнармия»**

Направление: общекультурное

Возраст обучающихся: 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

2025г.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 6 класса рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. Протокол №1/15))
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, стратегия развития воспитания в РФ , которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

**Задачи курса:**

- ✓ реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- ✓ развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- ✓ профессиональная ориентация подростков;
- ✓ содействие развитию активной гражданской позиции подростков;
- ✓ закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать **главную задачу** – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военнопатриотическое воспитание
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие **мероприятия**:

- 1) Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- 2) Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
- 3) Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
- 4) Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется 1 час в неделю в 6 классе.

### **Формы организации учебного процесса**

Занятия по данной программе проводятся в форме лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий, решения ситуационных задач, встреч с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

### **Методы**

- ✓ по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;
- ✓ по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

### **Формы и виды контроля**

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

**Личностные результаты** включают в себя:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- ✓ развитие морально-этического сознания;
- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ понимание социальной реальности повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- ✓ воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- ✓ различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- ✓ формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ✓ формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Метапредметные результаты** включают в себя:

- ✓ развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- ✓ развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ✓ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- ✓ формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

**Предметные результаты** включают в себя возможность обучающихся научиться:

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ✓ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ✓ готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

### **Результаты внеурочной деятельности.**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

#### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни;
- участие в военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

*Формы достижения результатов первого уровня:* познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

*Формы контроля результатов первого уровня:* анкетирование.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

*Формы достижения результатов второго уровня:* участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

*Формы контроля результатов второго уровня:* туристический поход

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)** приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

*Формы достижения результатов третьего уровня:* исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

*Формы контроля результатов третьего уровня:* исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

*34 часа, 1 час в неделю*

## **Россия - Родина моя (6 часов)**

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации. Самарская область – частица России. Символика области. Самарский край в произведениях писателей, поэтов, художников.

Самара – частица России. Символика города. Известные самарцы.

*Просмотр фильмов о Самаре.*

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

## **Юный патриот (7 часов)**

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

*Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры».*

*Экскурсия в Краеведческий музей с. Большая Глушица.*

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

## **Страницы прошлого России (21 час)**

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.

День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»

Дети войны. Город Курск в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Курской земле. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Железнодорожники – участники локальных войн

День Победы. Проект «Бессмертный полк»

Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»

Онлайн-экскурсии в Тулу (Кремль), в Санкт-Петербург, в Прохоровку

Виртуальное путешествие по городам-героям

Встреча с ветеранами ВОВ.

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»

| № | Тема                     | Кол-во часов |
|---|--------------------------|--------------|
| 1 | Россия - Родина моя      | 6            |
| 2 | Юный патриот             | 7            |
| 3 | Страницы прошлого России | 21           |
|   | <b>Итого</b>             | <b>34</b>    |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «ЮНАМИЯ»

34 часа (1 час в неделю)

| № уро-<br>ка                             | Тема занятия                                                                             | Кол-во<br>часов | Дата про-<br>ведения | Корректиров-<br>ка |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|
| <b>Россия - Родина моя (6 часов)</b>     |                                                                                          |                 |                      |                    |
| 1                                        | Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации                        | 1               |                      |                    |
| 2                                        | Самарская область – частица России. Символика области.                                   | 1               |                      |                    |
| 3                                        | Самара – частица России. Символика города. Известные жители Самары                       | 1               |                      |                    |
| 4                                        | Проект «Самарская земля и жители Самары»                                                 | 1               |                      |                    |
| 5                                        | Защита проектов                                                                          | 1               |                      |                    |
| 6                                        | Экскурсия в музей с. Большая Глушица                                                     | 1               |                      |                    |
| <b>Юный патриот (7 часов)</b>            |                                                                                          |                 |                      |                    |
| 7                                        | Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев                             | 1               |                      |                    |
| 8                                        | Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением     | 1               |                      |                    |
| 9                                        | Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.                | 1               |                      |                    |
| 10                                       | Экскурсия в Краеведческий музей                                                          |                 |                      |                    |
| 11                                       | День Героев Отечества                                                                    | 1               |                      |                    |
| 12                                       | Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»                                          | 1               |                      |                    |
| 13                                       | Защита проектов                                                                          | 1               |                      |                    |
| <b>Страницы прошлого России (21 час)</b> |                                                                                          |                 |                      |                    |
| 14                                       | Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. | 1               |                      |                    |

|       |                                                                                                                                |   |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 15    | Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии                                           | 1 |  |  |
| 16    | Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смуты.                 | 1 |  |  |
| 17    | Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.  | 1 |  |  |
| 18    | Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. | 1 |  |  |
| 19    | Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война                                    | 1 |  |  |
| 20    | Конкурсная программа «День защитника Отечества»                                                                                | 1 |  |  |
| 21    | Памятные даты. Вторая мировая война                                                                                            | 1 |  |  |
| 22    | Творческий вечер «У войны не женское лицо»                                                                                     | 1 |  |  |
| 23    | Великая отечественная война. Календарь событий                                                                                 | 1 |  |  |
| 24    | Дети войны                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 25    | Встреча с ветеранами ВОВ.                                                                                                      | 1 |  |  |
| 26    | Город Самара в годы Великой Отечественной войны.                                                                               | 1 |  |  |
| 27-28 | День Победы. Проект «Бессмертный полк»                                                                                         | 2 |  |  |
| 29    | Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.                                                                            | 1 |  |  |
| 30    | Онлайн-экскурсия в Прохоровку (Виртуальное путешествие по городам-героям)                                                      | 1 |  |  |
| 31    | Памятные даты. Афганская война. Чеченская война.                                                                               | 1 |  |  |
| 32    | Аверьяновцы – участники локальных войн                                                                                         | 1 |  |  |
| 33    | Проект «Военная летопись нашей семьи»                                                                                          | 1 |  |  |
| 34    | Защита проектов                                                                                                                | 1 |  |  |