

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района  
Большечерниговский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО  
Величина А.А.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
Пересадына А.Ю.

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ  
пос.Аверьяновский  
Краснова Е.А.

Приказ № 75 Од  
от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Направление: Коммуникативная деятельность

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации 1 год

Рабочую программу составил:  
Маниленко С.А.  
учитель начальных классов  
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 2 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 01.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

### ***Личностные результаты:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Познавательные УУД:**

### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Коммуникативные УУД:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
  - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
  - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Продолжить формирование представления:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Продолжить формирование ценностного отношения:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Продолжить формирование интереса:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Продолжить формирование умений:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

#### **Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

## **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- **В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- **В сфере эстетического воспитания:** формирование представления о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- **В духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- **В понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- **В сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

**Учебно-тематический план**

<b>Модули программы внеурочной деятельности</b>	<b>Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)</b>	<b>Часы</b>
<b>Духовно-нравственное развитие личности (25 часов)</b>	1. Гражданско-патриотическое воспитание	8
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
	3. Воспитание семейных ценностей	2
	4. Эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
<b>Социальное развитие личности (8 часов)</b>	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
<b>Всего:</b>		<b>33</b>

### Календарно-тематический план

1 класс						
№ занятия	Дата		Раздел модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
	план	факт				
1	05.09.22		1. Интеллектуальное воспитание	День знаний (зачем человеку знания?)	1	Викторина
2	12.09.22		1. Гражданско-патриотическое воспитание	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой
3	19.09.22		2. Интеллектуальное воспитание	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками
4	26.09.22		1. Эстетическое воспитание	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов
5	03.10.22		1. Воспитание семейных ценностей	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории
6	10.10.22		1. Нравственное и духовное воспитание	Мой первый учитель	1	Групповая работа
7	17.10.22		2. Воспитание семейных ценностей	День отца	1	Творческая мастерская
8	24.10.22		2. Гражданско-патриотическое воспитание	Я и моя семья	1	Строим семейное дерево
9	08.11.22		3. Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой
10	14.11.22		3. Интеллектуальное воспитание	Память времен	1	Викторина
11	21.11.22		2. Эстетическое воспитание	День матери	1	Творческая мастерская
12	28.11.22		2. Нравственное и духовное воспитание	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками



13	05.12.22		1. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Доброта - дорога к миру	1	Мультконцерт
14	12.12.22		2. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев
15	19.12.22		1. Правовое воспитание и культура безопасности	День конституции	1	Эвристическая беседа
16	26.12.22		4. Интеллектуальное воспитание	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков
17	16.01.23		3. Эстетическое воспитание	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка
18	23.01.23		4. Гражданско-патриотическое воспитание	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом
19	30.01.23		4. Эстетическое воспитание	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки
20	13.02.23		5. Интеллектуальное воспитание	Российские Кулибины	1	Викторина
21	20.02.23		3. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия и мир	1	Викторина
22	27.02.23		5. Гражданско-патриотическое воспитание	Есть такая профессия - Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне
23	06.03.23		5. Эстетическое воспитание	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок
24	13.03.23		6. Гражданско-патриотическое воспитание	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом
25	20.03.23		7. Гражданско-патриотическое воспитание	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия
26	27.03.23		3. Нравственное и духовное воспитание	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям
27	03.04.23		4. Социокультурное и медиакультурное воспитание	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе"
28	10.04.23		8. Гражданско-патриотическое воспитание	Память прошлого	1	Конкурс стихов

29	17.04.23		1. Экологическое воспитание	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия
30	24.04.23		1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (Герои мирной жизни)	1	Беседа с ветеранами труда
31	15.05.23		4. Нравственное и духовное воспитание	Дети – герои Великой отечественной войны	1	Встреча с ветеранами
32	22.05.23		5. Социокультурное и медиакультурное воспитание	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами
33	29.05.23		5. Нравственное и духовное воспитание	Мои увлечения	1	Творческий конкурс