

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г
Руководитель МО
Величкина А.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР
Пересадина А.Ю.
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
пос.Аверьяновский
Краснова Е.А.
Приказ №75-од
от «31» 08 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности»
Направление: общеинтеллектуальное
Предпрофильное обучение
«Основы биологической грамотности"
Возраст обучающихся 15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Величкина А.А., учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биологические науки - одно из самых широких и самых важных направлений в мире на сегодняшний день. Биология охватывает все, начиная от молекулярного исследования жизненных процессов вплоть до изучения животных и растительных сообществ. Что можно сделать с дипломом по биологии? В зависимости от индивидуальных интересов и предпочтений можно выбрать себе любую профессию по душе в таких областях, как здравоохранение, медицина, окружающая среда, образование, биотехнологии, криминалистика, политика и многие другие.

Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу. Целью данного курса является знакомство учащихся 9-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии.

Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии на уроках.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий.

В программе предусмотрены разные варианты последовательности тем, которая зависит от времени проведения курса.

Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Все это способствует развитию любознательности и интереса к предмету.

Учащиеся узнают о путях получения профессий.

В заключении курса учащиеся представляют зачетную работу с использованием компьютерных технологий – презентацию профессии (по выбору), которая смогут служить в дальнейшем демонстрационным материалом.

Программа курса рассчитана на 30 ч, предназначена для учащихся 9-х классов и составлена как дополнение к основному курсу биологии.

Цель: формировать мотивацию на выбор будущей профессии, связанной с предметом биология, расширять социокультурный потенциал личности школьника.

Задачи:

1. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
2. Развитие школьного спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
3. Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.

На занятия могут быть приглашены школьные психологи, медицинские работники и представители других профессий. Данная программа знакомит школьников с общими вопросами профессий на основе биологии. Знания этих основ обеспечивают учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Основные виды занятий:

- проблемная лекция;
- урок-диспут;
- урок-дискуссия;
- лабораторные и практические занятия;
- урок-экскурсия.

По окончании предлагаемого курса обучающиеся

должны знать:

- основные особенности профессий связанных с биологие;
- требования при сдаче вступительных экзаменов на выбранную профессию;
- пути получения профессии.

должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в мире профессии;
- сопоставлять требования избираемой профессии со своими личными качествами;

- правильно оценивать соответствие своих склонностей, способностей, состояния здоровья требованиям избираемой профессии.

Прогнозируемые результаты:

- 1.Повышение интереса учащихся к выбору профессий связанных с биологией.
- 2.Самоопределение в профильном обучении в 10 - 11 классах и в будущей профессии.
- 3.Повышение уровня информированности учащихся о профессиях связанных с биологией.

Диагностика результативности работы:

1. Входной контроль.
2. Выходной контроль (анкета).
3. Зачетный урок

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

В каких профессиях нужны знания по биологии?

Беседа, составление списка профессий.

Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этих профессий.

Условия труда. Пути получения профессии.

Тема 1

Микробиология.

Микробиолог. Пути получения профессии. *Практическое занятие* «Работа с микроскопом».

Основы микробиологии. Свободно живущие микроорганизмы – фиксаторы атмосферного азота. Открытие и создание вакцин, работы Э.Дженнера, Л. Пастера, создание гаммаглобулинов (сыворотки).

Тема 2.

Животные и биология

1. Инструктор по конному туризму. Иппотерапия. Пути получения профессии.
2. Тренерская работа. Пути получения профессии.
3. Кинолог. Породы собак и их особенности.

Проектная работа «Содержание домашних животных».

Тема 3.

Растениеводство.

1. Профессия цветовод – декоратор. Пути получения профессии.
2. Комнатное растениеводство – секреты успеха. Выращивание рассады.

Практическое занятие «Комнатные растения. Вегетативное размножение».

3. Основы селекционной работы. Основы генетики. Селекция фиалок.
4. Садоводство. Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений. *Практическое занятие. Способы прививки растений.*

Практическое занятие « Выращивание рассады (цветочных и овощных культур)».

Тема 4.

Медицина и биология.

1. Врач. Медсестра. Пути получения профессии.
2. Диетолог. Культура питания. Практическая работа.

Практическое занятие «Приемы оказания первой помощи»

Тема 5.

Архитектура и биология.

1. Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. *Практическая работа по составлению проекта садового участка.*

1. Работа по составлению проекта (продолжение).

Особенности ландшафта. Растения, используемые в ландшафтном дизайне.

Тема 6.

Биотехнология.

1. Биотехнолог пищевой промышленности. Специфика профессии.

2. Здоровое питание.

Проблемные вопросы биотехнологии. Вещества и продукты. Бытовая химия. Пестициды. Нитраты и нитриты. Предельно допустимая концентрация. Признаки повышенного содержания нитратов в овощах. Способы кулинарной обработки, позволяющие уменьшить содержание нитратов в пищевых продуктах. Проникновение биотехнологии в производство СМС, биометаллургию, интерес биотехнологий со сторон нефтяников.

Тема 7

Генетика.

1. Генная инженерия.

2. Составление родословного древа семьи по выбранному признаку.

Достижение современной иммунологии - гибридомы, способы получения моноклональных антител, их использование для диагностики инфекционных болезней, инфаркта, выявление метастаз рака и т.д. Моноклональные антитела гибридом и революция в пересадке органов от человека к человеку, перспектива их использование при пересадке человеку органов от животных другого вида. Болезни, которые наследуются от родителей: генетические дефекты, мутации, (серповидно -клеточная анемия, гемофилия и др.)

Тема Биология и спорт.

1. Тренер. Основы индивидуального подхода при занятиях спортом.

Тема Сельское хозяйство и биология.

Профессии связанные с сельским хозяйством (агроном, животновод, зоотехник, зооинженер, почвовед).

Тема

Фармакология.

Фармацевт. Беседа «Наше здоровье в наших руках».

Эколог.

1. Основные источники загрязнения нашего города. Пути решения проблемы.

2. Природоохранные организации.

Взаимосвязь состояния среды и организма человека.

Почва, вода и атмосфера.

Тема

Профессии связанные с сопряженными науками

1.Биофизики, биохимики, биоинженеры.

2.Криминалистика и биология.

Тема

Психология.

Темперамент — качество биологическое, врожденное, а не приобретенное.

Выполнение заданий: «Темперамент и свойства нервной системы», «Определение темперамента».

1.Особенности возраста, темперамента. Встреча с психологом.

2. Определение психологической предрасположенности человека к профессии.

Экскурсии (по выбору учащихся).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение. Микробиология. Животные и биология.	1	1 1 2	- 1 1
2	Растениеводство.	1	3	1

3	Медицина и биология.	1	2	1
4	Архитектура и биология.	1	1	1
5	Биотехнология.	1	1	1
6	Генетик.	1	1	1
7	Биология и спорт. Психология.	1	1	-
8	Сельское хозяйство и биология. Фармакология. Эколог.	1	1 1	- -
9	Профессии связанные с сопряженными науками.	1	2	-
10	Экскурсия по выбору	1		
Итого		9		

Учебно-методическое обеспечение

Асланян М.М. Удивительная история овечки Долли. /Биология в школе - 1998 - №1.

Алексютина Н. Неудача - это опыт: как выбрать профессию и пережить провал на экзаменах // Учительская газета. - 2008. - 16 сент. (№ 38). - С. 17.

Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236

Блохин Г.И., М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова, «Кинология. Учебное пособие для вузов»

Кукес В. Г. Клиническая фармакология. М.: Медицина, 1991.

Колесникова О.А. и др., Выбери профессию, Жуковский, ПК-Сервис, 2002.

Коростылев Н.Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовский В.Ф. и др. Практическое коневодство: Справочник. М.; Колос, 2000, - 375 с.

Медицинская генетика. /Под редакцией Н.П. Бочкова - М.: Мастерство, 2001 г.

Новинова Т.А. Генная инженерия бактерий. /Биология в школе - 2004-№1.

Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с.

Резапкина Г.В. dkabi.net.ru/index.php

Свечин К.Б., Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. Коневодство. М.: Колос, 1992

Сорокина Т.С. «Медицинские профессии. Изд.: Academia, 2009

Интернет-ресурсы

Федотовских Н.В. Презентация "Мир профессий"

Шулепова Н.В. Презентация "Профессия - ветеринар"

http://metodkabi.net.ru/index.php?id=video_vvp#ur

<http://www.ucheba.ru/prof>Профессии: выбор профессии, описание профессии, рейтинг ...