

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

Руководитель МО

Величина А.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Пересадина А.Ю.

«__31__» __08__ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ
пос.Аверьяновский

Краснова Е.А.

Приказ №_75-од__

от «_31_» __08__ 2022г.

от «__31__» __08__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЦИФРОВОЙ МИР"

Направление "Информационная культура"

Класс 3

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составитель:

Дейнова Л.П. учитель начальных классов

Пояснительная записка

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет является особенно актуальным, в связи с развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровой мир» разработана в связи с возросшей потребностью использования детьми сети интернет, социальных сетей и IT-технологий.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Новизна рабочей программы «Цифровой мир» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной культуры.

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: научить ориентироваться в сети интернет и пользоваться ей.

Задачи:

- научить разбираться и пользоваться списком литературы о сети интернет;
- научить распознавать опасные сайты и развить умение выходить из ситуаций с ОС;
- развивать знания о сети интернет и пользовании им;
- воспитывать культуру общения в сети интернет.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 3 класса Объем - 34 часа в год.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
1. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
1. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
1. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
1. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
1. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
1. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Часы
Вводное занятие. Диагностика. Техника безопасности	1
1 раздел. Основы компьютерной грамотности	11
Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера.	1
Основные компоненты компьютера	1
Процессор. Память компьютера	1
Клавиатура. Практическая работа «Быстрый набор»	1
Рабочий стол	1
Файл и папки	1
Викторина «Компьютер – да или нет?»	2
Повторение «Процессор, клавиатура, рабочий стол, файл и папки»	1
Игра «ПК»	1
2 раздел. Информация вокруг нас	12
Путешествие в мир информации. Виды и свойства информации.	1
Источник и приемник информации	1
Социальные сети: где? зачем? и почему?	1
Спам, вирусы и всё , с чем можно столкнуться в соц.сетях	2
Игра «Безопасность в интернете»	2
Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий	1
Использование ИКТ-технологий в профессиях	2
Викторина «Профессии и компьютер»	2
3 раздел. Мир виртуальный и реальный.	11
Интернет зависимость	1
Моя информация и интернет	1
Виртуальная личность – что или кто это?	1
Друг из интернета	1
Развлечения и игры в интернете	2
Игры полезные и нет	2
Проект «Интернет в моей жизни»	3
ИТОГО	34

Содержание

Темы:

1 раздел. Основы компьютерной грамотности:

1.1. Виртуальная экскурсия в прошлое. История возникновения компьютера: онлайн-экскурсия в компьютерный музей;

1.2. Основные компоненты компьютера: знакомство с компьютером и его компонентами;

1.3. Процессор. Память компьютера: изучение, что такое процессор, для чего он, его виды. Как и куда сохраняется информация на компьютере, как узнать, сколько осталось памяти на внутреннем диске;

1.4. Клавиатура. Практическая работа "Быстрый набор": выполнение практической работы за компьютером "Быстрый набор";

1.5. Рабочий стол: изучение содержания рабочего стола, панели управления;

1.6. Файлы и папки: создание файлов, папок и их использование;

1.7. Викторина "Компьютер - да или нет?": участие в викторине;

1.8. Повторение "Процессор, клавиатура, рабочий стол, файлы и папки" : повтор пройденного материала за 1 раздел курса.

1.9. Игра "ПК" : итоговое занятие по разделу.

2 раздел. Информация вокруг нас:

2.1. Путешествие в мир информации. Виды и свойства: что такое информация, какой она бывает и как ей пользоваться;

2.2. Источник и приёмник информации: что и кто может быть источником или приёмником информации;

2.3. Социальные сети: где? зачем? и почему?: что такое социальные сети, их виды и свойства;

2.4. Спам, вирусы и всё , с чем можно столкнуться в соц.сетях: что такое спам, вирусы и мошенничество в соц.сетях. Как этого избежать;

2.5. Игра "Безопасность в интернете" : участие в игре "Безопасность в интернете";

2.6. Интернет в профессиях использование ИКТ-технологий: нужен ли интернет в профессиях, для чего и как им пользуются.

2.7. Использование ИКТ-технологий в профессиях: какие ИКТ-технологии могут понадобиться в профессии.

2.8. Викторина "Профессии и компьютер" : итоговая викторина по 2 разделу.

3 раздел. Мир виртуальный и реальный:

3.1. Интернет зависимость: что это такое и как этого избежать?

3.2. Моя информация и интернет: что такое персональные данные, можно ли их всем отправлять в интернете и чем это может обойтись?

3.3. Виртуальная личность - кто или что это?: правила поведения в интернете. В чём различия общения в интернете и в реальной жизни;

3.4. Друг из интернета: где найти друзей, как с ними общаться и не попасть в ловушку мошенников;

3.5. Развлечения и игры в интернете: безопасные и полезные сайты с играми, сколько можно времени проводить за компьютером;

3.6. Игры полезные или нет: продолжительность игровых часов в день;

3.7. Проект "Интернет в моей жизни" : итоговый проект по всем 3 разделам.

Оборудование: компьютеры, литература, дидактический материал.

Список литературы:

Литература для преподавателя

1. «Первые шаги в мире информатики» - Т.П. Бокучаева; мет.пособие 1-4 классы, СПб., 2002г.

2. Информационные дидактические материалы для организации контроля по информатике в начальной школе – «Лаборатория знаний», Москва, 2004г.

3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.

4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.

5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.

6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.высш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.

7. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.

8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва -Третий Рим, 2012, 100 с.

9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература
Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

Литература для обучающихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 2007г.

Интернет-ресурсы

Онлайн экскурсия по музею компьютеров в Екатеринбурге (<https://cyber-museum.ru>)

Видеоуроки

(<https://videouroki.net/razrabotki/informatika/meropriyatia-5/4-class/>)

Игры и викторины по информатике

(<https://easyen.ru/load/informatika/igry/244>)

Играемся: сайт с учебными играми

(<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>)

30 полезных приложений для детей, подростков и родителей

(<https://www.the-village.ru/children/the-village-guide/355253-detskie-prilozheniya>)