

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
Руководитель МО

Величина А.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Пересадина А.Ю.

«_31_»_08_____2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
пос.Аверьяновский
Краснова Е.А.

Приказ №_75-од_
от «_31_»_08_____2022г.

от «_31_»_08_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО
ТО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ"
Направление "Проектно-исследовательская деятельность"

Класс 3

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составитель:
Дейнова Л.П. учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Что мы знаем про, что нас окружает?» для 3 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также Примерной программы начального общего образования и авторской программы О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина «Что мы знаем про то, что нас окружает?» / сборник программ внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования авторов Алексашиной И.Ю., Антошина М.К., Волковой С.И., Борисовой О.А. и др.

а. Общая характеристика курса

Внеурочная программа организуется по направлению развития личности: общекультурное. Основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Предназначена для организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся в начальной школе.

а. Цели и задачи программы

Цель: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи:

-сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;

-сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

-выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;

-воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 3 класса рассчитана на 34 часа , 1 час в неделю.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно--следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио— и видеотреклетов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо— и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото— и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико—ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства национально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в форме защиты проектов по теме «**Мы и окружающий мир**» по системе зачет-незачет.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

3 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 15 ч.			
1	Моя роль в жизни природы.	Урок	Изучение материала
2	Путешествие в лесную школу.	Экскурсия	Путешествие по тропе Здоровья
3	Правила поведения в лесу.	Изготовление памятки	Выполнить памятку
4	Что помогает мне познавать природу.	Исследование	Сбор информации
5	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	Экскурсия в лес	Наблюдение
6	У костра 12 месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	Работа с энциклопедией	Просмотр фильма.
7	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	Доклад	
8	Природа в творчестве.	Выставка рисунков	Выполнить рисунок
9	Почемучкины книжки.	Изготовление книжек-малышек	
10	Поделки из природных материалов	Практическая работа	Выполнить поделки из природного материала
11	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном.	Игра	Вести наблюдение за изменениями в природе.
12	Проект « В гостях у природы». Умеешь ли ты видеть необычное в обычном.	Проект	Сбор информации, защита проектов
13	Экология. Связи между живой и	Беседа	Провести

	неживой природой.		исследования
14	Если хочешь жить долго - посади дерево	Практическая работа	Посадка деревьев
15	Играем и повторяем.	КВН	
Осень – 17 ч.			
16	Осень пришла.		Вести наблюдение
17	Разноцветная ярмарка	Экскурсия	Вести наблюдение
18	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	Конкурс сочинений	Написать сочинение об осени
19	Насекомые осенью.	Урок	
20	Насекомые, занесенные в Красную книгу Самарской области	Доклад	Сбор информации о насекомых
21	Искусные строители: муравьи и пчелы.	Практическая работа	Выполнить поделку из пластилина
22	Птицы осенью.	Викторина	
23	Красная книга. Птицы Самарского края	Презентация	Выполнить презентацию
24	«Птицы Самарского края»	Беседа	Подготовить сообщение о птицах
25	КВН “Птицы -наши друзья”.	КВН	
26	Экологическая акция “Берегите птиц!”. Изготовление кормушек.	Изготовление кормушек.	Изготовление кормушек.
27	“Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	Поисковая работа	Подобрать народные приметы
28	« Народные приметы»	Конкурс	Подобрать народные приметы
29	Кто живет в наших лесах?	Конкурс рисунков	Выполнить рисунок о жителях леса
30	Животные и птицы, занесенные в «Красную книгу».	Презентация	Подготовить сообщение
31-32	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	Беседа	Подготовить презентацию
33-34	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Проект	Защита проектов

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов
Мой мир-15ч.		
1	Моя роль в жизни природы	1
2	Путешествие в лесную школу.	1
3	Правила поведения в лесу.	1
4	Что помогает мне познавать природу.	1
5	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	1
6	У костра 12 месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1
7	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1

8	Природа в творчестве.	1
9	Почемучкины книжки.	1
10	Поделки из природных материалов	1
11	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном.	1
12	Проект « В гостях у природы». Умеешь ли ты видеть необычное в обычном.	1
13	Экология. Связи между живой и неживой природой.	1
14	Если хочешь жить долго - посади дерево	1
15	Играем и повторяем.	
Осень-17ч.		
16	Осень пришла.	1
17	Разноцветная ярмарка	1
18	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	1
19	Насекомые осенью.	1
20	Насекомые, занесенные в Красную книгу Самарской области.	1
21	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1
22	Птицы осенью.	1
23	Красная книга. Птицы Самарского края.	1
24	«Птицы Самарского края.»	1
25	КВН “Птицы -наши друзья”.	1
26	Экологическая акция “Берегите птиц!”. Изготовление кормушек.	1
27	“Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	1
28	Защита проектов « Народные приметы»	1
29	Кто живет в наших лесах?	1
30	Животные и птицы, занесенные в «Красную книгу».	1
31-32	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	2
33-34	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	2

