

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

Величкина А.А.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Пересадина А.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
пос.Аверьяновский
Краснова Е.А.

Приказ № 87-од__
от «_30_» __августа__ 2024г.

от «_30_» __августа_ 2024 г.

«_30_» __августа _ 2024г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО ТО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ"

Направление: интеллектуальное и социокультурное

Класс 2

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составитель:
Дейнова Л.П. учитель начальных классов

пос. Аверьяновский 2024г

Пояснительная записка

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана на основании программы внеурочной деятельности О.И.Лагутенко, И.Ю.Алексашина Москва. «Просвещение».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

— получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и

взаимосвязях, что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства

национально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им

овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотреклингов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради – практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание тетради – практикума объединено общей темой «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическими и фенологическими календарями, с народными приметами и прогнозами. С помощью тетради – практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.

Часть 1 Раздел 1. Мой мир

Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы. **Раздел 3. Зима**

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследования образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2 Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета.

Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

- рисование соками овощей и фруктов
- условия прорастания луковиц лука
- скорость прорастания луковиц лука
- получение отпечатков коры деревьев
- получение отпечатков листьев
- игра «Береги природу»
- как правильно засушить растения
- наблюдение за жизнью муравейника
- новогодние украшения из тростника
- почему почва не промерзает под снегом

- изготовление новогодних украшений (снежинки)
- исследование образования льда и его свойств
- изготовление новогодних игрушек из природных материалов
- фенологические наблюдения
- рисование соками растений
- наблюдение за прорастанием семян фасоли
- наблюдение за появлением корней черенков традесканции
- наблюдение за прилётом и пением птиц
- наблюдение за развитием головастика
- наблюдение за развитием личинки комара
- определение возраста у двусторчатого моллюска
- наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы
- наблюдение за цветением растений летом
- определение возраста сосны
- наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия)
- исследование состава газонной растительности
- наблюдение за строительством паутины и питанием паука

Экскурсии: Природа вокруг меня. Осень в зоопарке. Зимний парк. Зима в зоопарке. Природное сообщество.

Тематическое планирование

№	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 5 ч.			
1	Природа – наш дом.	Беседа	
2	Моя роль в жизни природы.		
3	Что помогает мне познавать природу.	Игра	
4	Сохранение природы		
5	Природа вокруг меня	Экскурсия	
Осень – 7 ч.			
6	Осень пришла.		
7	Осенние листья.	Экскурсия	
8	Деревья осенью.		
9	Грибы.	Викторина	
10	Насекомые осенью.		
11	Птицы осенью.	КВН	
12	Звери осенью.		
Зима- 5 ч.			
13	Зима настала.	Беседа	
14	Снежинки.		
15	Снег и лёд	Практическая работа	
16	Растения зимой		
17	Животные зимой.		
Провожаем зиму – 4 ч.			
18	Зима в зоопарке.	Путешествие	
19	Изготовление кормушек.		
20	Развешивание кормушек. Акция «Покормите птиц зимой».	Экскурсия в лес	
21	Звери зимой.	Беседа	
Весна – 7 ч.			

22	Весна идет.	Экскурсия	
23	Деревья весной.		
24	Первоцветы	КВН	
25	Растения весной.		
26	Уход за растениями.	Практическая работа	
27	Животные весной.		
28	Уход за животными.		
Лето – 8 ч.			
29	На пороге лето. Лето в моей жизни.	Конкурс рисунков	
30	Я изучаю жизнь растений.		
31	Я наблюдаю за птицами.	Экскурсия	
32	Животные летом.		
33	Приспособление растений и животных к среде обитания.		
34	Взаимосвязи в природе.	Беседа	