

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа  
пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа  
по предпрофильной подготовки  
«Мир юридических профессий»  
уровень основного общего образования  
возраст 14-16 лет

Рабочую программу разработала:  
Чугуевец Н.В. учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский  
Рассмотрено на ШМО учителей  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Руководитель ШМО Величина А.А.

<p>Проверено заместителем директора по УР  <u>Ш.У. Мухамедгалиев</u> Ш.У. Мухамедгалиев</p>	<p>«Утверждаю» директор школы <u>Краснова</u> Е.А. Краснова Протокол педсовета № 1 От 28.08.2020 г. Приказ по школе № 80 од от 28.08.2020 г.</p>
---	--

пос. Аверьяновский  
2020 год

## Рабочая программа курса «Мир юридических профессий»

Программа курса по выбору «Мир юридических профессий» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения и призвана раскрыть очень важный аспект правовой подготовке личности, связанный с механизмами защиты гражданами своих прав.

Программа курса по выбору «Мир юридических профессий» составлена на основе методических рекомендаций Е.А. Певцовой и программы «Основы правовых знаний» (составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова) – 7-11 классы, допущенной Департаментом общего и среднего образования, МО РФ, М., «Вита», 2019 г. и сборника программ элективных курсов по социально-гуманитарным предметам: «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы» (составитель Е.Е.Вяземский), М.:АПК и ПРО, 2019г.

**Актуальность программы** заключается в том, что она не только направлена на формирование устойчивой мотивации подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

**Новизной программы** является то, что она позволяет учащимся расширить и углубить знания в области права, познакомиться с миром юридических профессий и особенностями профессиональной деятельности юристов.

**Основная цель данного курса** – обеспечить возможность осознанного выбора профессии в будущем, способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

Данная цель курса реализуется посредством **решения следующих задач:**

- способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;
- познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;
- способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);
- обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;
- способствовать формированию необходимых качеств для будущего юриста таких, как грамотность, коммуникабельность, толерантность, ответственность.

Курс предназначен для учащихся 8-9 классов. Программа рассчитана на 18 часов. Тип программы — профориентационный.

**Содержание программы курса** «Мир юридических профессий» состоит из трех разделов, логически взаимосвязанных между собой. Содержательная линия раздела направлена на ознакомление с историей становления и развития права и юридических профессий.

Содержание основного раздела программы предполагает ознакомление учащихся с профессиональной деятельностью юристов. Учащиеся учатся анализировать правовую информацию, принимать продуманные решения в сфере права.

Заключительный раздел «» позволяет осуществить пробы в профессиональной деятельности через игровые формы обучения, оценить собственные возможности в будущей профессиональной деятельности.

### **Формы организационной работы учащихся:**

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая и деловые игры, «Мозговой штурм» (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- творческие работы (составление договора, создание проекта, написание эссе ).

**Контроль и оценка результатов уровня освоения курса** будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных и практических занятий, а также в ходе публичных выступлений при проведении деловых и ролевых игр.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате изучения курса по выбору «Мир юридических профессий» ученик должен*

#### ***Иметь представление:***

- об основных принципах права и правосудия;
- о содержании деятельности таких юридических профессий как судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь, судебный пристав;
- об основных требованиях к юридическим профессиям.

#### ***Уметь:***

- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- анализировать полученную информацию, представленную в разных источниках (учебной литературы, средствах СМИ, рассказе учителя);
- участвовать в дискуссиях по различным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации полученные сведения;
- применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях;
- составлять необходимые в практической жизни документы.

***Использовать приобретенные представления и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Право и его роль в жизни общества ( 4 часа).**

#### **Тема 1. Что такое право? Как и почему оно возникает (2 часа).**

Обычаи и законы как средство регулирования отношений в обществе; право – правила регулирования отношений людей; происхождение права. Закон и власть. Принцип верховенства права над государством.

Практическая деятельность учащихся: проанализируйте правовую ситуацию (См. Приложение 1)

### **Тема 2. Учимся читать законы и составлять нужные документы(2 часа).**

Что такое закон. Из каких частей состоят законы, как они структурированы. Иерархия законов. Правила юридической техники,

Практическая деятельность учащихся: составьте трудовой договор. (См. Приложение 2)

## **Раздел 2. На страже закона и правопорядка (7 часов).**

### **Тема 3. Знакомство с профессией юриста (2час).**

Что значит быть юристом. Из истории юридических профессий. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.

Содержание профессиональной деятельности юристов. основные требования к юридической профессии; порядок приема в государственные образовательные учреждения.

Практическая деятельность учащихся: 1)проанализируйте отрывок документа и сформулировать к нему вопрос 2) напишите эссе по теме «Юридические профессии и нравственные проблемы». (См. Приложение 3)

### **Тема 4.Деятельность нотариуса в мире права. (2час)**

Содержание профессиональной деятельности нотариуса; обязанности нотариуса; нотариальные действия; случаи необходимого обращения к нотариусу; профессионально важные качества нотариуса; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности нотариуса.

Практическая деятельность учащихся: 1)пользуясь предложенной учителем схемой, в которой показаны некоторые функции нотариуса, придумайте конкретные случаи, когда можно обратиться к нотариусу; 2) решите правовую задачу 3)составьте доверенность по образцу.(См. Приложение 4)

### **Тема 5. Полиция. (1час)**

Полиция – подразделение органов внутренних дел; права и обязанности работников полиции; содержание труда инспектора безопасности дорожного движения; профессионально важные качества работников полиции; квалифицированные требования. Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции».

Практическая деятельность учащихся: «Найдите ошибку в тексте». (См. Приложение 5)

### **Тема 6 Тайны следственной профессии. (2час)**

Профессия – следователь. Из истории следствия. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом? Особенности профессиональной деятельности следователя;

профессионально важные качества следователя; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности следователя.

Практическая деятельность учащихся: ролевая игра «Расследование преступления». (См. Приложение 6)

### **Тема 7. Прокурор на страже закона. (2час)**

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов; органы прокуратуры; из истории прокуратуры; профессия прокурора в современной России; основные функции прокурора; деятельность прокурора по расследованию уголовных дел; участие прокурора в суде; профессионально важные качества прокуроров; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности прокурора. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая деятельность учащихся: практическая работа «Функции прокурора» (См. Приложение 7)

### **Тема 8. Адвокат.(2час)**

Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь; содержание профессиональной деятельности адвоката; виды правовой помощи; оказание в определенных случаях бесплатной помощи; профессионально важные качества адвоката; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности адвоката; «Положение об адвокатуре».

Практическая деятельность учащихся: 1) анализ юридических ситуаций; 2) моделирование ситуаций (См. Приложение 8)

### **Тема 9. А судьи кто? (1час)**

Из истории судопроизводства. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

Практическая деятельность учащихся: лабораторная работа ( Познакомившись с приговором суда, поясните, какие действия осуществлял судья в процессе разрешения дела. Почему подобный документ, составленный судьей, выносится от имени государства? Назовите участников судебного процесса. (См. Приложение 9)

## **Раздел 3. Правосудие торжествует (2 часа).**

### **Тема 10. Судопроизводство, судебное разбирательство. (1 час).**

Суд – орган, осуществляющий правосудие; статус судей; содержание профессиональной деятельности судей; принцип правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности; структура судебной системы РФ. Закон «О судебной системе РФ».

Практическая деятельность учащихся: составьте исковое заявление в суд. (См. Приложение 10)

### **Тема11. Судебное заседание «Слушается дело ...»(1 час).**

Практическая деятельность учащихся: ролевая игра - судебное заседание. (См. Приложение 11)

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов	Форма учебного занятия	Вид деятельности	Формы контроля
1	Что такое право? Как и почему оно возникает	2	Эвристическая беседа элементами практикума.	Анализ правовых ситуаций. Составление схемы. Составление кластера.	Составление социального «прогноза»
2	Учимся читать законы. Составляем нужные документы.	2	Лабораторная работа с нормативно-правовыми документами. Практикум по составлению документов.	Разбор и составление документов.	Оформление трудового договора.
3	Знакомство с профессией юриста.	2	Лекция с элементами лабораторной работы	Поиск информации из дополнительных источников. Заполнение таблицы.	Эссе по теме «Юридические профессии и нравственные проблемы».
4	Деятельность нотариуса в мире права.	2	Лекция с элементами ситуационного моделирования.	Составление схемы, работа по составлению нотариальных документов.	Составление доверенности. Решение правовой задачи
5	Полиция	1	Беседа с элементами практической работы.	Составление краткого конспекта, составление схемы.	Решение задач.

**Учебно-тематический план 9 класс**

1	Тайны	2	Эвристическая	Составление	Решение
---	-------	---	---------------	-------------	---------

	следственной профессии.		беседа с элементами практической работы. Ролевая игра.	схемы, обсуждение правовых ситуаций.	правовых задач.
2	Прокурор на страже закона.	2	Лекция с элементами практической работы.	Решение задач, составление схемы.	Тестовые задания
3	Адвокат	2	Лекция с элементами практической работы. Ролевая игра.	Анализ юридических ситуаций; моделирование ситуаций	Проект «Сам себе адвокат»
4	А судьи кто?	1	Лекция с элементами практической работы.	Учебные «мозговые штурмы», составление схемы, работа с документами.	Эссе по теме «У справедливого судьи нет родственников»
15	Судопроизводство, судебное разбирательство.	2	Лекция с элементами практической работы.		Оформление искового заявления.

### Список литературы для учителя.

1. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2013 г.
2. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2012 г.
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / С.И.Володина, С.Н.Ловягин, А.Г.Калпин и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессий и поиске работы. /М.А. Бендюков, И.Л.Соломин, Л.А. Ясюкова. – 2-е изд., допол. – Санкт-Петербург, 2012 г.
5. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.