

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский  
Самарской области

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по предпрофильной подготовке  
«Воспитатель детей дошкольного возраста»  
уровень основного общего образования  
возраст 14-16 лет


Рабочую программу составил:

Пересадына А.Ю., учитель  
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

Рассмотрено на ШМО учителей

Протокол № 1 от 28.08.2020

Руководитель ШМО *Величкина А.А.*

<p>Проверено заместителем директора по УР <i>Мухамедгалиев Ш.У.</i> Мухамедгалиев Ш.У.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Краснова Е.А.</i> Краснова Е.А. Протокол педсовета № 1 от 28.08.2020 Приказ по школе № 20-09 от 28.08.2020</p> 
--	---

пос. Аверьяновский  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой Е.Л., преподавателя ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Именно в те годы, когда дети еще находятся в детском саду, закладываются моральные принципы и взгляды, основы жизненной позиции, формируется характер. Насколько правильным и прочным будет этот фундамент, зависит от человека, который является примером для ребенка ежедневно. В условиях сегодняшней занятости и суеты, родители даже меньше влияют на своих детей, чем воспитатель детского сада, который является мудрым и добрым помощником для мам и пап.

В современных учреждениях, где маленькие дети получают воспитание и первое образование, очень взыскательный подход к кадрам, здесь ждут грамотных специалистов, для которых воспитание детей не просто профессия, но и призвание. Требования к людям, которые становятся образцом для подражания, очень высоки — ведь подсознательно дети будут равняться на них. Прежде всего, это достаточный уровень образования, всестороннее развитие личности и, естественно, любовь к детям.

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости педагогических профессий для общества и раскрывает особенности профессии воспитателя детей дошкольного возраста. Позволяет обучающимся ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности воспитателя, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области дошкольного образования: воспитатель, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, методист. Курс позволит расширить представление учащихся о возможностях применения своих профессиональных навыков в освоении новых перспективных профессиях, таких как игропедагог, разработчик образовательных траекторий, экопроповедник.

К базовым общеобразовательным предметам для освоения профессии воспитателя детей дошкольного возраста относятся литература, русский язык, история, биология.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

#### ***Цели программы курса:***

– ознакомление учащихся 9-х классов с профессиональной деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

#### ***Задачи программы курса:***

– познакомить школьников с особенностями профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;

– ознакомить учащихся с основными требованиями, предъявляемыми к профессии воспитателя детей дошкольного возраста;

– дать представление школьникам о методах, приёмах, средствах, применяемых воспитателем в своей профессиональной деятельности;

– познакомить школьников с основными формами работы воспитателя с родителями и детьми дошкольного возраста;

– познакомить школьников с основными видами игр для дошкольников и научить их организовывать;

– дать возможность ученику при выполнении практических работ почувствовать себя в роли педагога, проанализировать свои личностные качества и определить готовность к профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

– основные понятия и термины профессиональной деятельности: возрастные особенности дошкольников, ведущая деятельность дошкольников, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, режиссёрские игры, театрализованные игры, дидактические игры, методическая работа воспитателя, формы работы с родителями и детьми, педагогические методы и приёмы, педагогическая культура;

- структура дошкольных образовательных организаций;
- особенности взаимодействия воспитателя с другими сотрудниками ДОО;
- возможности развития профессионально важных качеств будущих воспитателей детей дошкольного возраста.

### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- коммуникативная, направленная на развитие умения слушать, рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения конструктивными способами;
- практическая, направленная на освоение основных навыков и умений, необходимых для работы воспитателем детей дошкольного возраста;
- экспериментально-исследовательская, связанная с самоопределением личностных особенностей учащихся.

### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- доступность и наглядность предлагаемого материала;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.

### ***Методы, формы и средства обучения:***

– **методы и приемы:** тренинги, тестирование, моделирование педагогических и игровых ситуаций, беседы, показ иллюстраций, действий, видеопокказ отдельных моментов деятельности воспитателя.

- **организационные формы:** индивидуальные и групповые;
- **средства обучения:** презентации, наглядные пособия, дидактический материал, атрибуты для игр, методическая литература.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

### **В результате обучения учащиеся будут:**

**- знать:**

- основные понятия и термины профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- основные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- основные требования, предъявляемые к профессии воспитателя детей дошкольного возраста;

- методы, приёмы, средства, применяемые воспитателем в своей профессиональной деятельности;
- основные формы работы с родителями;
- основные формы работы с дошкольниками;
- уметь:
- использовать полученную информацию в процессе своего профессионального самоопределения, построения личного профессионального плана;
- организовывать основные виды игр для детей дошкольного возраста.

#### ***Формы контроля освоения курса:***

Текущий контроль освоения курса осуществляется путем устной обратной связи, устных опросов, результатов диагностики уровня освоения знаний и умений, и выполненных практических работ.

В качестве итогового контроля освоения курса на обобщающем занятии используются тестирование.

#### **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Курс рассчитан на 11 часов. Предусматривает расширение знаний девятиклассников о профессии воспитателя детей дошкольного возраста и об организации образовательно-воспитательной деятельности в ДОО

Данный курс включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части учащиеся знакомятся с понятиями и терминологией дошкольного образования. На практических занятиях приобретают навыки самоисследования, организации игровой деятельности для дошкольников, общения с детьми, родителями и сотрудниками ДОО.

Работа по изучению данного курса осуществляется в группе не менее 12 человек.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорети занятия	практи занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.	Тема 1. Развитие дошкольного образования в России и за рубежом	0,5	0,5	-	Устная обратная связь.
1.	Тема 2. Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста	0,5	0,5	-	Устный опрос.
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Направления профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</b>	<b>8,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
2.	Тема 1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	0,5	0,5	-	Устная обратная связь
2.	Тема 2. Виды игровой деятельности дошкольников	0,5	0,5	-	Устная обратная связь
2.	Практическое занятие №1. Организация различных видов игровой деятельности дошкольников.	2	-	2	Итоги практической работы.
2.	Тема 3. Формы работы воспитателя с детьми.	0,5	0,5	-	Устная обратная связь
2.	Практическое занятие №2. Виды продуктивной деятельности дошкольников.	1	-	1	Итоги практической работы.
2.	Тема 4. Формы работы с родителями.	0,5	0,5	-	Устная обратная связь
2.	Практическое занятие №3. Моделирование выступления на родительском собрании с выбранной темой.	1	-	1	Итоги публичного выступления
2.	Тема 5. Взаимодействие воспитателя с другими сотрудниками ДОО.	0,5	0,5	-	Устная обратная связь
2.	Практическое занятие №4. Решение педагогических ситуаций.	1	-	1	Результаты практической работы
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Профессиональное самоопределение</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	
3.	Практическое занятие №5. Семинар по определению основных профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.	1,5	-	1,5	Коллективная работа, результаты мотестирования.
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	

**ПРОГРАММА КУРСА**  
**Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Раздел I. Введение в профессию (1 час).**

***Тема 1. Развитие дошкольного образования в России и за рубежом (0,5 часа).***

Особенности дошкольного образования за рубежом. Направления и достижения научных исследований дошкольной педагогики в советский период. Современная система отечественного образования.

*Форма занятия:* лекция с презентацией.

***Тема 2. Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста (0,5 часа).***

Характеристика. Возможности получения профессии воспитателя в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Задачи деятельности воспитателя ДОО. Возможные места работы. Особенности работы.

*Форма занятия:* лекция с презентацией

**Раздел II. Направления профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (8,5 часов).**

***Тема 1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста. (0,5 часа).***

Физиологические особенности. Особенности познавательного развития. Особенности художественно-эстетического развития. Особенности социально-коммуникативного развития. Особенности физического развития.

*Форма занятия:* лекция с презентацией.

***Тема 2. Виды игровой деятельности дошкольников(0,5 часа)***

Сюжетно-ролевые игры. Театрализованные игры. Подвижные игры. Дидактические игры. Режиссёрские игры.

*Форма занятия:* лекция с презентацией.

***Практическое занятие №1. Организация различных видов игровой деятельности дошкольников.(2 часа)***

*Материалы и оборудование:* бланки для практической работы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, маски для театрализованных игр, картотека подвижных игр, раздаточный материал для дидактических игр, игрушки для режиссёрских игр.

*Форма занятия:* практикум.

***Тема 3. Формы работы воспитателя с детьми.***

Организованная образовательная деятельность (ООД). Образовательная деятельность при проведении режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей.

*Форма занятия:* лекция с презентацией.

***Практическое занятие №2. Виды продуктивной деятельности дошкольников.***

Лепка. Аппликация. Рисование. Конструирование.

*Материалы и оборудование:* папки с пошаговыми инструкциями выполнения работ по лепке, аппликации, рисования, конструирования из бумаги (оригами), пластилин, цветная бумага, клей, цветные карандаши, простые карандаши, ножницы на каждого ученика.

*Форма занятия:* мастер-класс.

***Тема 4. Формы работы с родителями.***

Родительские собрания. Консультации. Родительский уголок. Экскурсии. Дни открытых дверей. Досуговые мероприятия. Выставки.

***Практическое занятие №3. Моделирование выступления на родительском собрании с выбранной темой.***

*Материалы и оборудование:* конспекты выступлений.

*Форма занятия:* публичное выступление

***Тема 5. Взаимодействие воспитателя с другими сотрудниками ДОО.***

Должностные обязанности сотрудников ДОО. Схема взаимодействия сотрудников ДОО.

*Форма занятия:* самопрезентация.

***Практическое занятие №4. Решение педагогических ситуаций.***

*Материалы и оборудование:* бланки практической работы с педагогическими ситуациями.

*Форма занятия:* практическая работа с обсуждением и рефлексией.

***Раздел III. Профессиональное самоопределение***

***Практическое занятие №5. Тренинг по определению основных профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.***

1. Приветствие

2. Работа в группах: «Визуальный образ воспитателя», «Основные компетенции», «Тестирование «Влияете ли Вы на других?», «Какой Ваш творческий потенциал?», «Конфликтная ли Вы личность?», «Информационная культура», «Самоконтроль в общении», «Самоопределение уровня готовности к воспитательной работе», «Выявление тенденция к стилям педагогического общения», «Вы – демократ или диктатор», «Составление синквейна».

3. Рефлексия.

4. Пожелания друг другу.

*Материалы и оборудование:* 4 ватмана, фломастеры, цветные карандаши, картинки с изображением различных женских образов, клей, бланки с тестами, ручки.

*Форма занятия:* тренинг.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Специализированные помещения:

Аудитория, оснащенная проектором, компьютером, аудиосистемой для проведения лекций с использованием мультимедийных материалов (видеофильмов, презентаций и др.);

### 2. Перечень мультимедиа-разработок:

1) Презентация «Развитие дошкольного образования в России и за рубежом»  
2) Презентация «Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста».

3) Презентация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»

4) Презентация «Формы работы воспитателя с детьми».

5) Презентация «Формы работы с родителями»

6) Презентация «Виды продуктивной деятельности дошкольников».

7) Презентация «Взаимодействие воспитателя с другими сотрудниками ДОО»

### 3. Перечень практических работ:

1) Практическое занятие №1. Виды игровой деятельности дошкольников.  
2) Практическое занятие №2. Виды продуктивной деятельности дошкольников.  
3) Практическое занятие №3. Моделирование выступления на родительском собрании с выбранной темой.

4) Практическое занятие №4. Решение педагогических ситуаций.

5) Практическое занятие №5. Тренинг по определению основных профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.

## Список литературы

1. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. (ред.) Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. СПб.: Питер, 2013.

2. Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: учебное пособие/ Е. О. Смирнова.- М.: Мозаика-Синтез, 2012

3. Урунтаева Г. А. Детская психология: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. / Г. А. Урунтаева.– М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 368 с.

4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду/ Н.Ф.Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/ Мозаика – Синтез, 2014

6. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с.



### ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ(ах) ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Воспитатель детей дошкольного возраста
Фамилия	Афанасьева
Имя	Елена
Отчество	Львовна
Место работы	ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
Должность	Преподаватель
Контактный телефон (мобильный)	+79272675652
E-mail (личный)	elenadobro69@rambler.ru

## АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Наименование организации:** ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

**Авторы:** Афанасьева Елена Львовна

Курс предназначен для знакомства школьников с особенностями профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. В нем учащиеся познакомятся с историей развития дошкольного образования в России и за рубежом. Подробно узнают о возрастных особенностях маленьких дошкольников. Научатся организовывать различные виды игр с малышами. Попробуют себя в роли воспитателя, выступающего перед родителями. Освоят некоторые приёмы организации продуктивной деятельности дошкольников. Узнают о личностных качествах, которые необходимо развивать в себе при выборе профессии воспитателя.