

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский
Самарской области

Рабочая программа внеурочной деятельности
по предпрофильной подготовке
«Психология и выбор профессии»
уровень основного общего образования
возраст 14-16 лет

Рабочую программу составил:


Пересадына А.Ю., учитель

ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

Рассмотрено на ШМО учителей

Протокол № 1 от 22.08.2020

Руководитель ШМО *В.В. Величкина* Величкина А.А.

<p>Проверено заместителем директора по УР <i>Мухамедгалиев Ш.У.</i> Мухамедгалиев Ш.У.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Краснова Е.А.</i> Краснова Е.А. Протокол педсовета № 1 от 22.08.2020 Приказ по школе № 80-09 от 22.08.2020</p> 
--	---

пос. Аверьяновский
2020 год

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы лекционно-диагностические и практические формы занятий. В них входит профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля).

Программа учебного курса

Цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи курса:

-формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

-знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В процессе изучения программы учащиеся должны:

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие методы: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

Программа рассчитана на 17 уроков в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

К личностным результатам деятельности относятся:

- уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своих позиций;
- толерантность;
- освоение гуманистических традиций и ценностей.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность(учебную, общественную);
- владение умением работать с учебной и внеучебной информацией;
- использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в форме презентации, реферата, сообщения;
- готовность к коллективной работе.

Предметные результаты:

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- способность применять знания и приемы анализа для раскрытия сущности.

Содержание

1 блок: Что я знаю о своих возможностях (4 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера,

провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

2 блок: Что я знаю о профессиях (4 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (4 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

4 блок: Планирование профессиональной карьеры (4 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование учебного курса

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
Что я знаю о своих возможностях (4 часов)			
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	
2	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Стресс и тревожность.	1	
3	Определение типа мышления. Внимание и память.	1	
4	Уровень внутренней свободы	1	
5	Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии.	1	
6	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
7	Интересы и склонности в выборе профессии.		
8	Профессия и здоровье	1	

9	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1	
10	Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности	1	
11	Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности.	1	
12	Уровни профессиональной пригодности	1	
13	Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии	1	
14	Современный рынок труда. Ошибки в выборе профессии	1	
15	Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии	1	
16	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2	
Итого		17	