

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский
Самарской области

Рабочая программа
разновозрастной группы
(от 3 до 7 лет)

Рабочую программу разработала:
Мухамедгалиева Т.С. воспитатель
первой квалификационной категории
Рассмотрено на ШМО учителей
Протокол № 1 от 03.09.18
Руководитель ШМО *А.А.А.*
Мухамедгалиева Т.С.

Проверено заместителем директора по УР <i>Краснов</i> Е.А.Красновой	«Утверждаю» и.о.директора школы <i>Ш.У. Мухамедгалиев</i> Ш.У. Мухамедгалиев Протокол педсовета № 1 от 12.09.18 Приказ по школе № 157 от 12.09.18
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе
примерной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.
Васильевой, -М.: Мозайка-Синтез,2014

пос. Аверьяновский

2018 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Пояснительная записка

В рамках образовательной области «Речевое развитие» и его направления «Чтение художественной литературы» в планировании отражены элементы развития речевого творчества, формирование звуковой аналитико – синтетической активности, как предпосылок обучения грамоте. (ФГОС ДО) Содержание планирования составлено в интегративном варианте.

Большое внимание в решении задач умственного воспитания и общего развития детей уделяется развитию устной речи. Программа по развитию речи содержит следующие блоки: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Речевое развитие дошкольников происходит очень стремительно. Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо позаботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка

Цель: формирование начальной речевой компетенции.

Задачи:

учить детей правильно произносить все звуки русского языка;
учить использовать несклоняемые существительные;
познакомить с разными способами словообразования;
учить составлять простые и сложные предложения; небольшие описательные и творческие рассказы;
познакомить с произведениями разных писателей и фольклором;
учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; выразительно читать стихи;
развивать связную речь, словарный запас, фонематический слух, тонкую моторику рук, артикуляционный аппарат, мышление, память, воображение;
воспитывать культуру общения, интерес к художественной литературе.

Учебно-тематический план для группы рассчитан
на 36 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Целевые ориентиры:

будут знать: разные способы словообразования; несколько стихов наизусть.

Будут уметь: правильно произносить все звуки русского языка; использовать в речи несклоняемые существительные; употреблять простые и сложные предложения; составлять небольшие описательные и творческие рассказы.

У воспитанников будут развиты соответственно возрасту: связная речь; словарный запас; фонематический слух; тонкая моторика рук; артикуляционный аппарат; мышление; память; воображение.

Будут воспитаны: культура общения.

РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели		Тема и цели занятий 3-й недели		Тема и цели занятий 4-й недели		Реализуемые образовательные области
1	2		3		4		5		6
Сентябрь	Целевые ориентиры образования: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); может на основе своего опыта сочинить оригинальный и последовательно разворачивающийся рассказ, образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, выразительно передает текст, исходя из собственных наблюдений, рассказывает о содержании картины								
	Тема	Рассказывание из опыта на тему «Наши игрушки»	Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Улетает лето»		Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»		Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща»		<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты. <i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным
	Цели	Формировать умение: – давать описание внешнего вида игрушки; – рассказывать о том, как с ней можно	Научить составлять короткий рассказ по стихотворению. Упражнять в образовании форм единственного и множественного чисел		Формировать умение: – выразительно передавать текст без пропусков и повторения; – подбирать по смыслу		Формировать умение по наблюдению рассказывать о содержании картины. Упражнять в употреблении		

	<p>играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение: – отчетливо произносить звуки [с] и [з], выделять их из слов, а слова с этими звуками – из фраз; – произносить фразы громко, тихо, шепотом; образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненным и предложениями; О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 29.</p>	<p>имен существительных, обозначающих животных Развивать фонематический слух Н.В.Лободина Комплексные занятия С.49-50</p>	<p>глаголы к существительным. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название сходное по звучанию с названием взрослых животных. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр.35</p>	<p>простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова Н.В.Лободина Комплексные занятия С.68-69</p>	<p>произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности. <i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о чередовании времен года</p>
Октябрь	<p>Целевые ориентиры образования: связно и последовательно рассказывает историю своей семьи, знает ее членов, определяет своих родственников на фотографиях; выстраивает с помощью взрослых родословное древо; проявляет положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при рассматривании репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»; умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); может на основе своего опыта сочинить оригинальный и последовательно разворачивающийся рассказ, сопровождает речь интонационной выразительностью</p>				

Тема	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» и составление рассказа по ней	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»	Пересказ. В. Чаплиной «Белка»	Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот»	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
Цели	<p>Формировать умение:– составлять предложения с однородными членами;– распространять предложения путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств. Уточнить и закреплять правильное произношение звуков [ш], [ж];</p> <p>дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними, делить на части двусложные слова, показать последовательность значения слогов в слове Н.В.Лободина Комплексные занятия С.77-78</p>	<p>Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи Н.В.Лободина с.40-42</p>	<p>Развивать умение пересказывать текст. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, прилагательных и наречий в сравнительной степени.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Н.В.Лободина с.95-96</p>	<p>Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).</p> <p>Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и с разной силой голоса Н.В.Лободина с.103-105</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о родственных связях в семье</p>

Ноябрь	Целевые ориентиры образования: может рассказать о своем родном городе; проявляет интерес к искусству при рассматривании фотографий и репродукции картины И. Шишкина «Рожь»; делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о своей малой родине; умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, на основе своего опыта сочинить оригинальный и последовательно разворачивающийся рассказ, работать коллективно; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения ролевой игры					
	Тема	Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь»	Ролевая игра «Овощи и фрукты в магазине»	Пересказ сказки «Лиса и рак»	Составление рассказа по теме «Дары природы»	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки

Цели	Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умение придумывать концовки к рассказам. Формировать умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек) Н.В.Лободина с.113-114	Формировать умение рассказывать о предметах. Знакомить с новыми профессиями. Упражнять в образовании однокоренных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [щ'], [ч'], учить различать эти звуки, выделять их в словах Н.В.Лободина с.122-123	Развивать: – связно, последовательно рассказывать сказку; – образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Побуждать составлять описательный рассказ «Лиса» Формировать умение использовать слова с противоположным значением (большой - маленький, сильный - слабый, быстро - медленно). Звуковая культура речи.	Учить: – составлять короткий рассказ на заданную тему; – подбирать слова, сходные по звучанию; – выделять в фразах слова со звуками [ч'], [щ']; – произносить слова с разной силой голоса -Формировать представление о взаимодействии живой и неживой природы Н.В.Лободина с.139-140	длительностью 1–3 минуты. <i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Развивать голосовой аппарат детей: учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 41		особенности; формировать музыкальную культуру при прослушивании аудиозаписи песен о родном городе. <i>Познавательное развитие:</i> расширять представления о профессиях
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь	Целевые ориентиры образования: имеет представление о красоте родной природы; может поддерживать беседу о временах года, сопровождая ее эмоциональной речью, рассуждает, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции при выразительном пересказе текста, составляет рассказ по картине, различает на слух звуки [з], [ж], подбирает слова с этими звуками; использует в речи существительные, обозначающие эмоции, чувства, переживания					
	Тема	Составление рассказа из опыта «Игры зимой»	Звуковая культура речи. Звуки [з], [ж]	Рассказывание по картине «Ежик»	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
	Цели	Формировать умение: составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.	Формировать умение: – различать на слух звуки [з], [ж]; – подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; – произносить изолированные звуки [з],	Формировать умение: – составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о животных; – согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Обогащать речь	Учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя. Закрепить: – правило произношения звуков [с], [ш]; – умение произносить их протяжно на одном выдохе;	<i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к

	<p>У п р а ж н я т ь в образовании форм родительного падежа множественного числа имен Существительных О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 64. Н.В.Лободина с.149</p>	<p>[ж] с разной громкостью и в различном темпе. Развивать фонематический слух. У п р а ж н я т ь в образовании форм родительного падежа множественного числа имен Существительных. Н.В.Лободина с.1159-160</p>	<p>существительными, обозначающими животных Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений.. Закреплять правильное произношение звуков ч и щ; учить детей различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними, выделять эти звуки в словах. Н.В.Лободина с.159-165-166</p>	<p>– умение делить слова на части; придумывать загадки; подбирать определения (прилагательные) и действия (глаголы) к одушевленному существительным. согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Звуковая культура речи. Развивать умение детей правильно использовать восклицательную интонацию. Н.В.Лободина с.180-181</p>	<p>изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности. <i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о смене времен года; расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы</p>
Ян-варь	<p>Целевые ориентиры образования: может самостоятельно придумать небольшой рассказ о своих игрушках, поддерживать беседу о зимнем времени года, сопровождая ее эмоциональной речью, рассуждает, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (радость, удивление, восхищение) при повторении стихотворений о зиме, самостоятельно придумывает небольшой рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри»; умеет подбирать определения к разным словам, четко произносит фразы со звуками [ц], [ч']</p>				
	Тема	Поговорим с игрушками	Пересказ. Е. Чарушин «Лисята»	Составление рассказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри»	Рассматривание картины и составление рассказа «Зимние забавы»

Цели	<p>Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор.</p> <p>Формировать умение подбирать определения к разным словам.</p> <p>Добиваться четкого произнесения фраз со звуками [ц], [ч'].</p> <p>Закреплять умение пользоваться интонацией вопроса</p> <p>Н.В.Лободина с.182-183</p>	<p>Научить выразительно пересказывать текст. Закрепить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правило произношения звуков [с], [ш]; – умение произносить их протяжно на одном выдохе; – умение делить слова на части <p>Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Побуждать придумывать новые эпизоды сказки</p> <p>Н.В.Лободина с.180-181</p>	<p>Формировать умение составлять рассказ по картине, опираясь на план, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, их характеристики.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными.</p> <p>Побуждать придумывать разные развивающие эпизоды</p> <p>Н.В.Лободина с.199-200</p>	<p>Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ.</p> <p>Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков.</p> <p>Побуждать рассказывать о своих впечатлениях</p> <p>Н.В.Лободина с.212-213</p>	<p>длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> расширять представления детей о диких животных; реконструировать образ жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции)</p>
Февраль	<p>Целевые ориентиры образования: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о красоте природы; может самостоятельно составить рассказ,</p>				

употребляя в своей речи простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения					
Тема	Рассказывание из личного опыта «Мой любимец»	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики	Беседа о Дне защитника Отечества	Рассматривание картины И. Шишкина «Зима» и составление рассказа по ней	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
Цели	<p>Формировать умение составлять рассказ из личного опыта (по плану). Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложно-подчиненных предложений. Обогатить речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен Существительных Воспитывать любовь к животным Н.В.Лободина с.223-</p>	<p>Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор. Расширить представление детей о военных профессиях Учить подбирать определения к разным словам. Закреплять умение пользоваться интонацией вопроса Н.В.Лободина с.234-236</p>	<p>. Расширять представление детей об истории возникновения праздника Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение поддерживать беседу Воспитывать уважение к защитникам Отечества Н.В.Лободина с.250-252</p>	<p>Продолжать учить составлять рассказ по картине из 5–6 предложений. Формировать умение: – составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о животных; – согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже Совершенствовать монологическую речь. Воспитывать устойчивое внимание Н.В.Лободина с.252-254</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности. <i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о профессии военного; расширять и обогащать знания об особенностях</p>

	224				зимней природы	
	<p>Целевые ориентиры образования: может выучить небольшое стихотворение, составить описательный рассказ по картине, используя точные слова для обозначения величины, цвета, пересказать небольшие тексты, соблюдая признаки монологического высказывания: целостность, связность и объем; умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.)</p>					
Март	Тема	Беседа о Международном женском дне	Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»	Рассказывание по картинке «Лошадь с жеребенком»	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности.</p>
	Цели	<p>Расширять представление детей о празднике.</p> <p>Продолжить совершенствование диалогической речи.</p> <p>Учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Н.В.Лободина с.261-262</p>	<p>Понимать и объяснять смысл пословиц о семье.</p> <p>Упражняться в построении предложений</p> <p>Воспитывать любовь к членам своей семьи.</p> <p>Н.В.Лободина с.270-273</p>	<p>Учить составлять описательный рассказ по картине, используя точные слова для обозначения величины, цвета</p> <p>использовать антонимы (большой - маленький, сильный - слабый, длинный - короткий), подобранные детьми при сравнении лошади с жеребенком..</p> <p>Упражняться в образовании существительных от глаголов и прилагательных (воевать – воин, охранять – охрана и т.</p>	<p>Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы, соблюдая признаки монологического высказывания: целостность, связность и объем.</p> <p>Развивать умение употреблять слова активно, в точном соответствии со смыслом.</p> <p>Учить строить предложения из заданного набора слов, менять их порядок.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе</p>	

				п.). Д а т ь представление о многозначных словах. У ч и т ь подбирать признаки и действия к заданным словам Н.В.Лободина с.282-284	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 103.	<i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о государственных праздниках РФ
	Целевые ориентиры образования: умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о весне; может самостоятельно составлять рассказ на тему сказки «Новые приключения Колобка», внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями; называть государственные праздники					
Ап- рель	Тема	Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели» и составление рассказа по ней	Составление рассказа на темы сказок	Беседа о Дне космонавтики	Рассказывание из личного опыта «Как мы побывали на почте»	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
	Цели	Ф о р м и р о в а т ь умение: – составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о животных; – согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже	Ф о р м и р о в а т ь умение: составлять рассказ на тему сказки «Новые приключения Колобка». У т о ч н и т ь и закрепить правильное произношение звуков [л], [л’], [р], [р’], изолированных в словах и фразах,	П р о д о л ж а т ь знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарина. Р а з в и в а т ь умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями.	Ф о р м и р о в а т ь умение: составлять связный рассказ об увиденном. Обогатить словарный запас детей по профессии. А к т и в и з и р о в а т ь в речи названия профессий и действий. З а к р е п и т ь	<i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое

		Совершенствовать монологическую речь. Развивать эстетическое восприятие картины. Воспитывать интерес к искусству Н.В.Лободина с.304-305	различать и выделять их в речи Воспитывать любовь к сказкам О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 76.	Формировать умение: находить заданный звук в начале, середине и конце слова прививать чувство гордости за свою страну. Н.В.Лободина с.328-330	названия предметов, необходимых людям некоторых профессий Воспитывать уважение к профессиям Н.В.Лободина с.338-340	восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности. <i>Познавательное развитие:</i> формировать представление о государственных праздниках РФ, о профессиях
Май	Целевые ориентиры образования: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, составлять небольшой сюжетный рассказ, придумывать продолжение сюжета, название картины; выражает положительные эмоции, передает интонацию, пересказывая сказку «Колосок», выражают свое отношение к ее персонажам					
	Тема	Пересказ украинской народной сказки «Колосок»	Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»	Рассказывание по картине «Строим дом»	Составление творческого рассказа о весне	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
	Цели	Формировать умение: – пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацию, характеры героев, свое отношение к персонажу;	Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. .Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложно-подчиненных предложений;	Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ, придумывать продолжение сюжета, название картины. Расширять представления о родном городе, его улицах.	Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Отрабатывать интонационную речь. Развивать	<i>Речевое развитие:</i> формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать интерес к

		<p>– подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу. У п р а ж н я т ь в составлении предложений. Воспитывать любовь к устному народному творчеству Н.В.Лободина с.350-352</p>	<p>в образовании слов-названий профессий (учить – учитель, варить – повар и т. д.) Воспитывать уважение к профессиям Н.В.Лободина с.360-362</p>	<p>Р а з в и в а т ь умение рассказывать о месте, где живешь В о с п и т ы в а т ь интерес к искусству Н.В.Лободина с.372-373</p>	<p>фонематический слух. Воспитывать эстетическое восприятие весенней природы Н.В.Лободина с.381-382</p>	<p>изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту, внимательно рассматривать репродукции картин, замечать их характерные особенности. <i>Познавательное развитие:</i> расширять и обогащать знания о весенних изменениях в природе</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------