

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский
Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский
_____ Е.А.Краснова

Программа «Подросток»
(программа по профилактике правонарушений
и безнадзорности среди несовершеннолетних)

п.Аверьяновский 2022г.

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. есть подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к правонарушениям среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде алкоголя, различных психотропных веществ, наркотиков. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Несмотря на то, что в школе нет правонарушений и преступлений среди подростков, профилактическая работа необходима. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них - алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально - психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - вот важнейшие проблемы, которые и вызвали необходимость в обновлении ранее реализуемой программы.

Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ от 1999 г.»
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.1996 г.
- Закон «Об образовании» УР от 19.12.1995 г. № 130-1
- Конвенция о правах ребёнка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000

Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи программы:

1. Получение объективной информации об обучающихся «группы риска».
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по самопознанию и поиску жизненных смыслов.
7. Оказание социально - психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для

реализации прав на получение основного общего образования.

11. Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактика здорового образа жизни.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

Диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление карты детей состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

Правовое воспитание учащихся

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания учащихся.

Социально - педагогическое и медико - психологическое сопровождение

Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

Руководство и контроль

План мероприятий по реализации программы

Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд « Всеобуч»	1 раз в полугодие
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально - опасном положении состоящих на учете в ПЛН и КЛН	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графику УО
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Скажи наркотикам - нет!» «Мы - за злоповый образ жизни»	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	1 раз в месяц
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и	В течение года
	Сотрудничество с социальными партнерами по организации отдыха и занятости в летний период	Июнь-июль-август
Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года	

Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление семей и обеспечение им поддержки в оказании психолого - педагогической помощи. Работа с банком данных.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам	В течение года

	несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье	
	Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча на основе программы «Семья» с целью повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН, ПДН как эффективной формы взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями	1 раз в полугодие
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей, рейды Родительского патруля.	В течение года

Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско - правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям, с работниками правоохранительных органов	По совместному плану
	Регулярное обновление стенда Правового обучения	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании	В течение года

Социально - педагогическое

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и	В течение года

	старшего возраста, в том числе подростков <u>девиантного поведения.</u>	
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально - опасном положении к участию в школьных, районных, областных творческих <u>конкурсах, спортивных соревнованиях</u>	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, <u>наркомании и алкоголизма</u>	В течение года

Информационная, научно - методическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	По плану школы
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	В течение всего периода
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы по современным подходам к воспитанию и профилактике правонарушений	По возможности

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Отсутствие (снижение) числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Отсутствие (снижение) количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Отсутствие (снижение) количества пропусков уроков по неуважительной причине.