

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ ООШ пос.
Аверьяновский (протокол №8 от 17 апреля
2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №95-од от 17.04.2024
Директор ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский

_____ Е.А. Краснова

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Аверьяновский муниципального района
Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский)

2023 год (отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области
Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446294, Самарская область, Большечерниговский район, п. Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

фактический адрес: 446294, Самарская область, Большечерниговский район, п. Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

E-mail: so_averyan_sch@samara.edu.ru

WWW-сайт: <https://averyanovka-sch.minobr63.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 4327 от «11» марта 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 001358 Регистрационный № 1837 -12 от «25» мая 2012 г. Срок действия 25.05.2024 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в одну смену. В 2022/2023 учебном году обучались 41 ученик.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в

форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	5
	Основное (адаптированная программа)	2

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Краснова Екатерина Афанасьевна	высшее	15	8	8
Заместитель директора по УВР	Пересади́на Анастасия Юрьевна	высшее	15	8	8

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет; □
- управляющий совет;
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического объединения.

Всего в школе действует 1 методическое объединение:

школьное методическое объединение учителей и воспитателя детского сада Заместитель директора по учебно - воспитательной работе курирует работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Количество учебных кабинетов	11
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество столовых	1 – (40) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	26
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	1

Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	3
Количество ксероксов	1
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Осуществлена поставка компьютерной техники для кабинета ЦОС.
2. Произведена установка пластиковых окон в здании школы.
3. Проведено наружное освещение по периметру школы.
4. Осуществлена поставка и установка электрической плиты на пищеблоке.
5. Получено оборудование для кабинета физики для проведения лабораторных работ.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик - станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья, шкафы), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для хранения учебных пособий.

Необходимо произвести капитальный ремонт спортивного зала, пищеблока, учебных кабинетов и рекреаций в виду долгосрочности (год постройки 1968).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Содержание образовательной деятельности:

В 2023 году в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский на начало года обучался 41 обучающийся.

Обучающиеся по классам с учётом подвоза из населенного пункта Сестры

распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек
1	6
2	3
3	8
4	4
5	5
6	3
7	5
8	5
9	2
Итого	41

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует Программу воспитания на уровне начального и основного общего образования, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным обще развивающим программам;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Добро», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Календарный план воспитательной работы
В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном» 1-9 классы
Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Модуль «Урочная деятельность»	
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников	
Модуль «Внеурочная деятельность»	
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	
Модуль «Классное руководство»	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	
Модуль «Основные школьные дела»	
<i>Раздел 1. Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»</i>	
День знаний	1 сентября
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Весь сентябрь
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.
День учителя	5 октября
День народного единства	4 ноября
День матери	29 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	30.11
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
День неизвестного солдата	3 декабря
День Героев Отечества	9 декабря
День Конституции РФ	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2024
День российской науки	08.02.2024
Международный день книгодарения «Подари книгу»	14 февраля
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля
Всероссийская акция «Мой космос»	12 апреля
Международный День Земли	22 апреля
День Победы	9 мая
День детских организаций	19 мая
Последний звонок	20 мая
День защиты детей	1 июня
Всемирный День охраны окружающей среды	5 июня
День России	12 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День государственного флага России	22 августа

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября
Международный день грамотности.	8 сентября
День памяти жертв фашизма	12 сентября
Дни краеведения Самарской области	Сентябрь
Международный день мира.	21 сентября
Участие в «Месячнике безопасности»	Сентябрь
Осенний калейдоскоп. Конкурс поделок.	18-22 октября
80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	7 ноября
«Неделя вежливости», посвященная Международному дню толерантности.	15-18 ноября
Всемирный день ребёнка.	20 ноября
Новогодняя программа «Новогодний переполох»	20-24 декабря
Веселые старты	Февраль
Смотр строевой выправки и песни	Февраль
День науки	Февраль
Фольклорный праздник « Ой, Масленица-красота! Открывай -ка, ворота»	Март
Уроки Мужества, участие в конкурсах различных уровней, мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Апрель-май
Линейка «Гордость школы»	Май
Праздник «Здравствуй, лето!»	Май
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	1 раз в четверть
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Оформление классных уголков	В течение года
Трудовые десанты по уборке территории Школы	В течение года
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года
Оформление кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение года
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Обновление школьных и классных тематических стендов	В течение года
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная ярмарка «Дары осени» ✓ Мастер-классы ✓ Интеллектуальные конкурсы 	Сентябрь,
Заседание Совета родителей (по плану)	В течение года
Заседание Управляющего совета (по плану)	В течение года
Заседание общественного формирования НАРКОПОСТ (по плану)	В течение года
Заседание общественного формирования «Родительский патруль» (по плану)	В течение года
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений Среди несовершеннолетних (по плану)	В течение года
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	В течение года

Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	в течение года по необходимости
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери - Новогодний праздник - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	Сентябрь ноябрь декабрь март апрель апрель май май
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	Октябрь
Факультет педагогической культуры для родителей «Компьютер и дети: будьте осторожны»	Декабрь
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	Февраль
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9кл.)	Апрель
Круглый стол «Безопасное лето»	Май
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	Май
Модуль «Самоуправление»	
Выборы актива, актива класса, ДО «Мечта».	Сентябрь
Оформление классных уголков	Сентябрь
Организация классного дежурства	Сентябрь
Подготовка Дня учителя	Сентябрь
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1 октября
Акция «С днем добра и уважения»	5 октября
Акция «Засветись в темноте»	Ноябрь
Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	Декабрь
Акция-конкурс «Неделя без двоек»	Март
Художественное оформление класса к различным праздникам	В течение года
Проведение классных собраний учащихся	В течение года
Проверка внешнего вида учащихся	В течение года
День здоровья	Апрель
Модуль «Профилактика и безопасность»	
«Без Опасности». Поведение на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	в течение года
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная	ежемесячно

<p>эвакуация учащихся из здания) - (1-2 неделя сентября) Неделя безопасности «Внимание, дети!»: *классный час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка безопасного маршрута; *дидактическая игра; *встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися *«Единый день безопасности дорожного движения» - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) *беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы *классный час «Правила и поведение в школе. Телефон доверия» (размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, указанием адреса и телефона служб) - День гражданской обороны МЧС России (сентябрь): *классный час; *учения по ГО и ЧС. Правила эвакуации из здания школы. - Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны): *классный час «Мы против насилия и экстремизма» *внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта» *информационно- разъяснительный семинар по профилактике экстремизма «Экстремизм и терроризм в современном мире: опасность, последствия, ответственность»</p>	
<p>Акция «Подросток» Совместный рейд классных руководителей + родительский комитет + члены штаба порядка в семье «группы риска».</p>	в течение года
<p>10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств (беседа, интерактивный урок, выпуск листовок) Декадник «Сохраним жизнь»: *психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. *выпуск буклетов: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей» «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями» «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»</p>	до 10.09.
<p>День детского здоровья. Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс</p>	Сентябрь
<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p>	Октябрь
<p>День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	Октябрь

<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Беседа-презентация «Понятие о ВИЧ – инфекции, её профилактика» (9класс)</p>	октябрь, ноябрь
<p>- Проект «Здоровое поколение»: *беседа - презентация «Формула здоровья» * классный час «Личная гигиена школьников. ТБ на осенних каникулах» - Проект «Не знание закона- не освобождает от ответственности» *разъяснительная беседа «Правонарушение - дорога в пропасть?» *встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. - Антинаркотическая акция: *классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» *показ и обсуждение документальных фильмов *Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ: - «Проблемы подросткового алкоголизма и наркомании»</p>	
<p>20 ноября Международный день отказа от курения. Единый день борьбы с курением. Проект «Мир без никотина!»: *дистанционный просмотр видеоролика «Мир без никотина» *диалог - размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» * акция: «Меняем сигарету на конфету»</p>	Ноябрь
<p>Беседа «Профилактика экстремизма в школьных учреждениях»</p>	Ноябрь
<p>1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом *Оформление информационного стенда «ВИЧ и СПИД. Что должен знать каждый!» *классный час «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый» *акция: «Красные тюльпаны надежды»</p>	до 01.12.
<p>Классный час «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия» ст.113 УК РФ</p>	Декабрь
<p>Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»</p>	Декабрь
<p>Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»</p>	Декабрь
<p>Уроки здоровья «Личность и алкоголь»</p>	Январь
<p>Беседа «Безопасность в сети Интернет»</p>	Январь
<p>1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.Всемирный день гражданской обороны. *эстафета «Я выбираю спорт!» *классный час *беседа «Смерть от наркотиков» *лекция «Психоактивные вещества в молодежной среде»</p>	до 01.03.
<p>Беседа «Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости»</p>	Март
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</p>	Апрель

<p>Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» *профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя «Меч- кладенец» *урок здоровья «Здоровье дороже всего» *общешкольная зарядка «Зарядись энергией» *спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» *викторина *просмотр фильма об алкоголизме, табачной и наркотической зависимостях</p>	Апрель
<p>17 мая - Международный день Детского телефона доверия *Классные часы «Телефон доверия»</p>	до 17.05.
<p>Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	до 20.05.
<p>Классный час: «О безопасном поведении в каникулярное время». «Не нарушай Закон и помни об ответственности»</p>	до 25.05.
Модуль «Детские общественные объединения»	
<p>Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников</p>	В течение года
<p>Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)</p>	В течение года
<p>Мероприятия и акции школьного отряда ЮИД</p>	В течение года
<p>Мероприятия и акции школьного юнармейского отряда «Монолит»</p>	В течение года
<p>Мероприятия и акции школьного спортивного клуба</p>	В течение года
<p>Деятельность волонтерского отряда «Добро»</p>	В течение года
<p>Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания</p>	В течение года
<p>Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», Всероссийский проект «Экобаза»</p>	В течение года
Модуль «Профориентация»	
<p>Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. 	<p>I полугодие</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>
<p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация теоретического курса по выбору профессии; ✓ Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; ✓ Защита проектов «Навигатор профессий» 	В течение года
<p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проктория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	В течение года

IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» ✓ Уроки труда ✓ Урок от профессионала ✓ Экскурсии ✓ Квест-игры по профессиональному самоопределению	В течение года
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	В течение года
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: ✓ Цикл профориентационных часов общения; ✓ Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; ✓ Экскурсии в учреждения СПО	В течение года
Участие в федеральном проекте Единого урока по профориентации «Засобой в профессию»	В течение года
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	В течение года
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	В течение года
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	Январь-март
Посещение окружной ярмарки профессий	В течение года
Организация участия в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	В течение года
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок».	В течение года
Модуль «Школьные медиа»	
Выпуск стенгазет в классах	В течение года
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	В течение года
Подготовка и размещение видеоматериалов	В течение года
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	В течение года
Фоторепортажи со значимых событий школы	В течение года
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	В течение года
<i>Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам</i> Всемирный день телевидения Акция к Новому году День российской печати Всемирный день радио День рождения Рунета День Победы	В течение года

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Самарской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включи ли в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-20). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Методическое обеспечение педагогов школы разработано по всем предметам и представляет собой единую систему подачи и обработки

учебно - методического материала: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2023 год, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались в следующих формах: очной, индивидуальное обучение. Структура учебного процесса ориентирована на конкретного ученика. Данной образовательной услугой пользуются 100% детей, имеющих потребность в ней. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволило учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Оценка востребованности выпускников

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	Перешли на старшую ступень в ОУ	Трудоустроились	Поступили в учреждения НПО -
2020	4	2	2	-	-
2021	6	6	-	-	-
2022	2	1	1	-	-
2023	3	3	-	-	-

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
 - 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
 - 100% учителей прошли обучение, по использованию информационно - коммуникационных технологий;
 - 100% учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы преподавания в соответствии с обновлёнными ФГОС»;
 - 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
 - 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.
- Информацию: об учебном плане, реализуемых образовательных программах, расписании занятий смотрите на школьном сайте по адресу: <https://averyanovka-sch.minobr63.ru/sveden/education>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведённая статистика показывает, положительную динамику освоения основных образовательных программ.

2021/2022 уч.год									
Всего в школе - 35 учащихся, аттестовывались - 27 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.									
№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	8							
2	2	4	1	1		1			
3	3	4		2					
4	4	3	1	1					
5	5	4	2	1					
6	5и	1							
7	6	5							
8	7	1							
9	8	3		1					
10	9	2	1						
Итого:		35							
Аттест.		27	5	6	0	1	0	0	0
			18,52%	22,22%	0%	3,7%	0%	0%	0%
			40,74%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%
Количество обучающихся на "4" и "5": 40,7%. Прогноз - 44,4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3,7%)
Количество отличников: 18,5%. Прогноз - 18,5%

2022/2023 уч.год									
Всего в школе - 38 учащихся, аттестовывались - 35 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.									
№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	3							
2	2	8	3	2		2			
3	3	4	1			1			
4	4	5	2	1					
5	5	3	1	1					
6	6	5	2	1					
7	7	5							
8	8	2							
9	9	3		1					
	Итого:	38							
	Аттест.	35	9	6	0	3	0	0	0
			25,71%	17,14%	0%	8,57%	0%	0%	0%
			42,86%				0%		
Успеваемость составила: 100,0%									
Количество обучающихся на "4" и "5": 42,9%. Прогноз - 51,4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 8,6%)									
Количество отличников: 25,7%. Прогноз - 25,7%									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году - 40,74%, в 2023 году - 42,86%, то можно отметить, что качество знаний учащихся повысилось на 2,12%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество

знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (17,14%), понизился на 5,08 процента (в 2022 был 22,22%), но процент учащихся, окончивших на «5» (25,71%), повысился на 7,19 % (в 2022 — 18,52%).

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–9-е	40,7 %	42,9%
Общее по школе	40,7	42,9%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 9 июня 2023года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Индивидуальных консультаций в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 3 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2023 было допущено 3 учащихся, 2 сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной период, 1 учащийся в форме ГВЭ.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по 2-м обязательным предметам (ОГЭ) – русский язык, математика и по выбору – биология и обществознание.

№ п / п	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Общественные науки	
		Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
1	Пересадин Егор	4	4	4	4	5	4	5	4
2	Чекалин Валера	3	4	3	3	3	4	3	4

Результаты ОГЭ

№п/п	Перечень предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)				Результаты ОГЭ (средняя оценка)	
		2022		2023		2022	2023
		Балл	Кол-во уч.	Балл	Кол-во уч.		
1	Русский язык	26,5	2	28	2	4	4
2	Математика	19,9	2	12	2	4,5	4
4	Обществознание	25	2	28	2	4	4
5	Биология	32	2	32	2	4	4

В формате ГВЭ сдавал один ребенок.

№п/п	Название предмета	Первичный балл	Оценка
1	Русский язык		3
2	Математика	4	4

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 3 учащимся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, руководствуясь распоряжениями министерства образования Самарской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Достижение минимального уровня подготовки

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты «2» %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» преодолевшие порог на 1-2 балла в %)	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого доля участников, получивших низкие результаты в %
ВПР 5 Русский язык	3	0	0	1	33	1	33
ВПР 5 Математика	3	0	0	1	33	1	33
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	1	25	1	25
ВПР 6 Математика	4	0	0	1	25	1	25
						Итого	29
ОГЭ Русский язык	2	0	0	1	50	1	50
ОГЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
						Итого	25

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты «2» %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» преодолевшие порог на 1-2 балла в %)	Итого количество участников, получивших низкие результаты	Итого доля участников, получивших низкие результаты в %
ВПР 5 Русский язык	3	0	0	1	33	1	33
ВПР 5 Математика	3	0	0	1	33	1	33
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	1	25	1	25
ВПР 6 Математика	4	0	0	1	25	1	25
						Итого	29
ОГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	2	0	0	1	50	1	50
						Итого	25

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	60%	58,2%
2022	29%	25%
2023	29%	25%

Показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» имеет положительную динамику.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 14 человек. Из них: 1 руководящий работник, 7 педагогов, 5 человек иного персонала.

В 2022-2023 году 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; □ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических

кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	41	36
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	21	20

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	18
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	15/43	10/30
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ⁴	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/50
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	28\74	25/69
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25\66	20/56
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	1/36	10/33
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	7	8
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71	7/87
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71	6/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14	2/25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14	2/25
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4\57	5\62
1.29.1.	Высшая	человек/%	2\28	2\22
1.29.2.	Первая	человек/%	2\28	3\37
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1\14	1\12,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6\85	7\87,5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\14	1\12,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%	2\28	3\37

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\100	8\100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\100	8\100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72	0,72
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37/1	37/1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.6.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,0	21,5

