

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Отчет самообследования ГБОУ
ООШ пос.Аверьяновский

(наименование образовательной организации)

2021 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области
Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446294, Самарская область, Большечерниговский район, п. Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

фактический адрес: 446294, Самарская область, Большечерниговский район, п. Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

E-mail: averyan_sch@samara.edu.ru

WWW-сайт: <https://averyanovka-sch.minobr63.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 4327 от «11» марта 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 001358 Регистрационный № 1837 -12 от «25» мая 2012 г. Срок действия 25.05.2024 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед . стаж	Стаж адм. работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Краснова Екатерина Афанасьевна	высшее	13	6	6
Заместитель директора по УВР	Пересадина Анастасия Юрьевна	высшее	13	6	6

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического объединения.

Всего в школе действует 1 методическое объединение:

- школьное методическое объединение учителей и воспитателя детского сада

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе курирует работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Количество учебных кабинетов	11
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество столовых	1 – (40) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	21
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	1
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	2
Количество ксероксов	1
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1

Вывод:

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса. По сравнению с предыдущим годом в 2021 году материально-техническая база ОУ не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

Вместе с тем в школе требуется замена технологического оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы). Недостаточно спортивного инвентаря (лыжи, коньки), необходимо обновить учебно-лабораторное оборудование т.к. имеющееся в недостаточной степени удовлетворяет требованиям образовательных программ ступеней обучения.

Требуется ремонт спортивного зала. Требуется замена учебной мебели в кабинетах, замена напольного покрытия в кабинете начальных классов, русского языка, биологии.

Зданию школы в виду долгосрочности (год постройки 1968) функционирования требуется капитальный ремонт.

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

В 2021 году в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский на начало года обучалось 33 обучающихся. Обучающиеся по классам с учётом подвоза из населенного пункта Сестры распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек
1	8
2	3
3	4
4	3
5	5
6	4
7	1
8	3
9	2
Итого	33

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Все классы обучаются по государственным программам для общеобразовательных учреждений, с коррекциями по отдельным предметам. В школе созданы условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья, программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение. В 2021 году в школе реализованы различные типы и виды программ. Образовательная программа начального обучения: программа «Школа России» - 1- 4 классы.

Образовательная программа основной школы:

программы базового уровня обучения по предметам федерального компонента – 5 - 9 классы.

В процессе реализации профильного обучения школа формирует его начальную составляющую – препрофильную подготовку. Для осуществления предпрофильной подготовки для учащихся 9–го класса внесены спецкурсы по выбору учащихся: «Процентные расчеты на каждый день», «Основы биологической грамотности», «Юридическая профессия в современном мире», «Азбука журналистики», «Воспитатель», «Профессия сварщик», «Технолог».

Спецкурсы имеют модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую.

В 2021 году были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по различным направленностям: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической;

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с программно - методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы разработано по всем предметам и представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2021 год, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались в следующих формах: очной, индивидуальное обучение. Структура учебного процесса ориентирована на конкретного ученика. Данной образовательной услугой пользуются 100% детей, имеющих потребность в ней. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволило учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; - воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях,

интенсифицирующих процесс обучения;

- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 80% учителей прошли обучение, по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей»;
- выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента компьютерного класса школы.

Информацию: об учебном плане, реализуемых образовательных программах, расписании занятий смотрите на школьном сайте по адресу

<https://averyanovka-sch.minobr63.ru/>

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	33	30
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	17
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	10/30	18/60
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	4,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	2/50
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	20\66	19/57
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	17\56	19/61
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	10\33	5/15

1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	челове к/%	0	0
	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	8	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/75	6/67
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/75	6/67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	2/25	3/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/25	3/33

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/%	5\62	6\67
1.29.1.	Высшая	человек/ %	2\22	2\22
1.29.2.	Первая	человек/ %	3\37	5\56
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0\0	0\0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6\67	6\67
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/%	0\0	0\0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ к/%	3\37	4\44
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/%	9\100	9\100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/%	9\100	9\100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,64	0,7

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39/1	38\1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.6.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,5	22,8

Директор ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

Краснова Е.А.

