

Принято  
на заседании Педагогического сове  
«30» августа 2023 года Протокол № 1

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский  
№83-од от 30.08.2023г.

Принято  
С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 1  
30 августа 2023 год

Принято  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
30 августа 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы пос. Аверьяновский**  
**муниципального района Большечерниговский Самарской области**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе пос. Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- Протоколом заседания рабочей группы министерства образования и науки Самарской области по разработке единого подхода к средневзвешенной системе оценивания в общеобразовательных организациях Самарской области от 04.10.2022 года

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями школы исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики

предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками школы.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение размещается на сайте Школы).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы.

Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе). В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2».

Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.**

4.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

4.1.1. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

4.1.2. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности; - отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителями.

4.1.3. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

#### 4.2. Критерии выставления отметок:

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Допускается один недочет.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### 4.3. Шкала отметок:

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-9 классов оценивается по бальной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые отметки выставляются во 2-9-х классах за четверть. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Четвертная отметка во 2-9 классах определяется педагогическим работником по следующему правилу:

Средняя оценка	Оценка за период
до 2,49	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 – 5	«5»

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к

«двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 60), 3 самостоятельных работы (вес - 40), одна практическая работа (вес - 50).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «3». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 * 60 + 2 * 60 + 2 * 40 + 4 * 40 + 2 * 40 + 4 * 50 = 820$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3 * 60$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2 * 60$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 40 - это самостоятельные работы, последнее слагаемое  $4 * 50$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 * 60 + 3 * 40 + 50 = 290$ . Здесь:

$2 * 60$  - получено 2 оценки с весом 60;  $3 * 40$  - получено 3 оценки с весом 120;

50 - получена одна оценка с весом 50 ( $1 * 50$ );

Итоговая оценка ученика будет равняться  $820 / 290 = 2,827$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Таблица соответствия весов с  
типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Выполнение нормативов	40
Контрольное списывание	60
Предметный/Тематический диктант	40
Творческое задание	20
Ответ на уроке	40
Контрольная работа	60
Самостоятельная работа	40
Лабораторная работа	40
Проект	50
Тематическая работа	80
Реферат	30
Диктант	60
Сочинение	60
Изложение	60
Практическая работа	50
Зачёт	80
Тестирование	60
Домашнее задание	10
Техника чтения	20

