

Принято на заседании
педагогического совета ГБОУ
ООШ пос.Аверьяновский
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский
№ 84/1 от 30.08.2019 г.



Положение об организации внеурочной деятельности
обучающихся ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский;
- Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский;
- Уставом ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность).

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО и ООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП ООО определяет ОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в следующих формах: художественные, культурологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; юношеские организации; научно - практические конференции; олимпиады; научные-практические исследования; общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся

2.3. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.4. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждаются руководителем ОО.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы внеурочной деятельности могут использоваться ОО для

организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для обучающихся первых классов).

2.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.9. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	полное наименование ОО; гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по УР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола; название курса внеурочной деятельности; указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); указание срока реализации программы; указание возраста детей (класса), где реализуется программа; фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы; название населенного пункта; год разработки программы.
1. Пояснительная записка (на весь срок реализации)	- ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа; - актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности; - цель программы с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе); - задачи программы - конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать); - режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю;

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности и формы подведения итогов	личностные, метапредметные и воспитательные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой I. Личностные II. Метапредметные ☐ Регулятивные ☐ Познавательные ☐ Коммуникативные III. Воспитательные результаты: три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности: Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, т.е. социально-значимые знания, которые планируется передать детям; Второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а так же социально значимые отношения, которые планируется у них развивать; Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. тот опыт социально значимого действия, приобретение которого школьниками планируется Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и др. мероприятия			
3.Содержание курса и основные виды деятельности школьников	Раздел содержит краткое описание разделов и тем (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности) Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане. Основные виды деятельности учащихся: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;			
4. Тематическое планирование	№ п/п	Название раздела и (или) темы	Количество часов	Сроки

4. Права субъектов внеурочной деятельности

4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на ознакомление с направлениями внеурочной деятельности и содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности в апреле месяце; с результатами освоения курсов внеурочной деятельности в мае;
- на возможность и свободное посещение занятий внеурочной деятельности;
- на выбор курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (Приложение 1)

4.2. Обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования, имеют право на посещение занятий внеурочной деятельности по индивидуальному графику (п.7 ч.1.ст.34 ФЗ №273-ФЗ).

Приложение 1.

Директору
ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося,
проживающего по адресу:

Заявление

Прошу разрешить моему ребенку _____ (Ф.И. ребенка),
обучающемуся в _____ классе, посещение занятий следующей внеурочной
деятельности:

Дата «____» _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,

Прошито и скреплено печатью 6 (шесть) листов

и.о. директора ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

Краснов Е.А. Краснова

« 30 » 08 20 19 г.

