

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский
Протокол №_1_от «29» августа 2022г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский
№ 75-од от «30» августа 2022г.

Положение
о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимся
в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом школы

1.2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных;

2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

2.4. Привлечение общественности, граждан, проживающих на территории пос. Аверьяновский к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

2.5. Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

3. Целевые группы

Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется профилактическая и реабилитационная

работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе

3.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, в следствие: - неудовлетворительных условий проживания семьи; - отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.; - отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка; - смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников; - развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей); - конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.; - возвращение родителей из мест лишения свободы; - семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.2. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении - лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия. Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем: - отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию; - признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем; - самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, оказывающих социальные услуги, для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей; - наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др; - совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.); - систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы; - попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;

- отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний; - невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации; - оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

3.3. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко) обращаются с ними.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

4.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

4.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

4.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, заместителем директора по УР, его родители.

4.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

4.7. Решение о постановке на профилактический учет принимается на заседании педагогического совета

4.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения педагогического совета: – устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям; – достижение возраста 18 лет (совершеннолетия); – переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования; – др. в соответствии с законодательством РФ.

4.9. Педагогические работники ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение №1)

5. Учреждение обязано

5.1. Обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетнего.

5.2. Осуществлять защиту несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорблений и грубого обращения.

5.3. Соблюдать конфиденциальность полученной информации о несовершеннолетних и их семьях.

5.4. Сообщать в уполномоченные органы о случаях: - нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних; - выявления семей, находящихся в социально опасном положении; - выявления родителей несовершеннолетних или их законных представителей или иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и/или вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественные действия, или совершивших по отношению к ним другие противоправные деяния; - выявления несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия; - выявления несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств,

психотропных или одурманивающих веществ; - в иных установленных законом случаях.

6. Основные понятия для реализации положения применяются следующие основные понятия:

6. 1 - из ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ: Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц; Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении; Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

6.2 - из ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ: Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации- дети, оставшиеся без попечения родителей; дети- инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных заведениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. 6. 3. Из письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07: Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением – любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением; Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией; Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,

использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Алгоритм действий педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель: - при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность а и заместителя директора по ВР; - ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся; - ведет дневник наблюдения; - организует внеурочную занятость обучающегося; - осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.
2. Психолог: - при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность заместителя директора по ВР; - проводит диагностику обучающихся; - организует тренинги по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанника; - принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка; - проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка; - организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося; - с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.
3. Заместитель директора по воспитательной работе: - корректирует план работы по профилактике выявленного факта; - осуществляет контроль деятельности классных руководителей, психолога по данному направлению; - планирует и готовит семинары по данному направлению.
4. Директор образовательного учреждения: - после согласования с департаментом образования сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел опеки и попечительства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи; - распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - проводит совещания при директоре по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - обеспечивает контроль проведения профилактической работы.