cn=Краснова Е.А.,
o=ГБОУ ООШ пос.
Аверьяновский,
email=so_averyan_
sch@samara.edu.ru,
c=RU
2024.09.22 14:57:26
+04'00'

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ОШ пос. Аверьяновский
_____Краснова Е.А.

Приказ № 87- од от «30» 08. 2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП НОО ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

на 2024/2025 учебный год

п. Аверьяновский, 2024

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский для 1-4 классов
на 2024 - 2025 учебный год (ФГОС)

1.Общие положения

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная
деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.
План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач ихвоспитания и социализации.
Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, с учетом влияния следующих факторов:
- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района игорода;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализацииобщеобразовательных программ начального общего образования.

2.Нормативно-правовая база

Основой для разработки учебного плана являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024), Устав ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.
При составлении плана учреждение руководствовалось:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ **№171 от 19.03.2024г**.), .
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ **№731 от 29.09.2023**);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от **17.06.2022 г. № 03-871** «Об организациизанятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский через организацию урочной и внеурочной деятельности ссоблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав иструктуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельностипредставлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных

курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенноеколичество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.
Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся иих родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.
Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:
-неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечиваетвыбор учащихся не менее 10 часов еженедельных занятий

4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

В соответствии с вступлением в силу обновленного ФГОС НОО в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский определены следующие направления:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. *Проектно-исследовательская деятельность* в рамках преемственности ФГОС разных поколений в ГБОУ ООШ пос. Шумовский входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

3. *Коммуникативная деятельность* является элементом социального направления внеурочной деятельности в школе направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* обучающихся осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. *Информационная культура* - предполагает учебные курсы, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационныхсредствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и

способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты.

Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

5. Перечень программ, принятых к реализации в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программначального общего и основного общего образования при формировании планавнеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей (Рассказы по истории Самарского края)

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности);
часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах ГБОУООШ пос. Аверьяновский по направлениям развития личности:
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
-информационная культура;
-художественно-эстетическая творческая деятельность;
-коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Динамическая пауза	2	0	0	0
Театральные ступеньки	1	1	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Занимательная математика	0	1	0	0
Эрудит	0	1	0	0
Раскрываем секреты текста	0	1	1	1
"Финансовая грамотность"	0	0	0	1
"Рассказы по истории Самарского края"	0	0	0	1
Наблюдай. изучай. создавай	0	1	0	0
Коррекционная работа	0	0	5	0
"Основы Православной культуры"	0	0	0	1
"Бесконтактное регби" (3 час физической культуры)	0	0	0	1
Что мы знаем про то. что нас окружает	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	8	8	8

6. Ожидаемые результаты.

Личностные:
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-

нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

7.Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.